

Принято
на педагогическом совете учреждения

Протокол № 12
«17» ноября 2014 г.

Положение
о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения федерального
казенного профессионального образовательного учреждения № 12 Федеральной
службы исполнения наказаний

1. Общие положения

1.1. Стажировка мастеров производственного обучения организуется администрацией образовательного учреждения с учетом потребностей образовательного процесса.

1.2. Стажировка проводится в целях приобретения педагогическим работником опыта практической деятельности с целью более детального овладения профессией, специальностью, повышения или получения квалификационных разрядов (классов, категорий), навыков, умений при обновлении (изменении) техники, технологий и методов деятельности на производстве, приобретения и обновления знаний по профессии (специальности).

1.3. Основные направления стажировки:

- производственная стажировка;
- педагогическая стажировка;
- научно - исследовательская стажировка.

Производственная стажировка проводится на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, где стажер приобретает или повышает квалификационный разряд (класс, категорию), знакомится с новой техникой, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства, обслуживанием новых машин, агрегатов.

Педагогическая стажировка проводится в учреждениях профессионального образования. Стажер овладевает опытом организации учебной и воспитательной работы, знакомится с современными формами и методами учебно-воспитательной работы, изучает инновационные педагогические технологии.

Научно-исследовательская стажировка преподавателей проводится в научных организациях, высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования. Стажер овладевает методами научного исследования, современными достижениями науки, методологией исследовательской работы.

1.4. Стажировка мастеров образовательного учреждения является обязательной частью повышения квалификации.

1.5. Стажировка проводится по мере необходимости в соответствии с планами и программами, которые разрабатываются в образовательном учреждении согласовываются с предприятиями и организациями с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы, не реже одного раза в 3 года.

1.6. Стажировка на предприятиях и учебных заведениях осуществляется по индивидуальным программам объемом не менее 72 часов в течение учебного года.

2. Организация стажировки

2.1. Организация стажировки педагогических работников включает в себя:

- перспективное и ежегодное планирование повышения квалификации (стажировки) педагогических работников, являющееся неотъемлемой частью программы развития образовательного учреждения;

переговоры и заключение договоров с предприятием, образовательным учреждением или иной организацией, осуществляющей и (или) организующей стажировку;

- разработку, согласование и утверждение программы стажировки;
- стажировку педагогов.

2.2. Основанием для направления педагогических работников на стажировку могут служить:

- решение педагогического совета в целях реализации инновационной образовательной программы образовательного учреждения;

- рекомендация аттестационной комиссии образовательного учреждения;

- обоснованное ходатайство руководителей творческих групп при зачислении педагога в состав группы;

- срок более чем два с половиной года с момента последнего профессионального повышения квалификации педагогического работника, вновь принятого на работу в образовательное учреждение;

- инициатива самого педагога.

3. Содержание стажировки

3.1. Стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях и учебных заведениях осуществляется по индивидуальным программам, разработанным учебным заведением, которое направило мастера на стажировку. Программы стажировки разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматриваются методической комиссией, согласовываются с руководителями предприятий (организаций, хозяйств, учреждений образования), старшим мастером и утверждаются директором образовательного учреждения.

Программа стажировки может предусматривать:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в производственной деятельности организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- знакомство с новыми производственными технологиями;
- приобретение навыков работы на современном оборудовании;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в производственных совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется образовательным учреждением с учетом предложений организаций, на базе которых проводится стажировка, самих стажеров, рекомендаций ведущих специалистов, содержания образовательных программ.

3.2. Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы основной профессиональной образовательной программы, изучение одной технологической операции, агрегата или инструмента.

4. Документальное оформление стажировки и подведение ее итогов

4.1. Основным регламентирующим документом для стажера является утвержденная руководителем образовательного учреждения программа стажировки, согласованная с руководителем организации, где она проводится. Программа стажировки выдается каждому

стажеру.

4.2. Образовательным учреждением оформляется заявка на выделение мест для проведения стажировки.

4.3. Основным отчетным документом для образовательного учреждения и стажера является отчет мастера о стажировке. К отчету о стажировке прилагаются отзыв (заключение) руководителя предприятия о ее прохождении, заверенный печатью организации.

4.4. По итогам стажировки преподаватель/мастер п/о представляет отчет, утвержденный руководителем предприятия, в котором проводилась стажировка. Методическая комиссия на своем заседании заслушивает отчет преподавателя/мастера п/о и принимает решение о его утверждении, доработке или отклонении, а также дает рекомендации по использованию результатов стажировки в учебном процессе.

4.5. Руководство и контроль за организацией, проведением и результатом стажировки мастеров производственного обучения, несет старший мастер образовательного учреждения.

4.6. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателя проводится на основании договоров с хозяйствами, предприятиями, организациями, учебными заведениями. Во время прохождения стажировки стажеры подчиняются правилам внутреннего распорядка предприятия (организации), учебного заведения и содействуют решению задач, которые стоят перед его коллективом.

4.7. Предприятие, учреждение образования издает приказ о приеме мастера и преподавателя на стажировку, назначении руководителя стажировки из числа специалистов данного предприятия, который владеет необходимой квалификацией.

5. Материальное обеспечение

За мастерами производственного обучения, которые проходят стажировку с отрывом от основной работы, сохраняется среднемесячная заработная плата, оплачиваются командировочные расходы на основании законодательства РФ.

6. Форма и содержание отчета о прохождении стажировки

6.1. По итогам стажировки мастера представляют отчеты о прохождении стажировки.

6.2. Члены методического объединения, цикловой комиссии или творческой группы заслушивают (не позднее, чем через два месяца с момента прохождения стажировки) отчет о стажировке и принимают решение об утверждении отчета или о его доработке, а также дают рекомендации по использованию результатов с учетом ее практической значимости для совершенствования учебного процесса.

6.3. Стажировка мастеров производственного обучения предусматривает совершенствование мастерства по своей специальности, подтверждение или повышение разряда. Документы о прохождении стажировки мастером производственного обучения, как обязательной части повышения квалификации, являются необходимыми для прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками на квалификационную категорию.

6.4. Оригиналы отчета и отзыва о стажировке хранятся в личном деле преподавателя, мастера производственного обучения.