

Рассмотрено
на методической комиссии
« 29 » августа 2018г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор ФКП
образовательного учреждения № 12
А.Н. Васильев
« 29 » августа 2018г.

**Фонд оценочных средств
текущего контроля по учебной дисциплине**

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия обучающихся:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов;
- выступлений на семинарских и практических занятиях;
- учебные действия по решению учебно-профессиональных задач;
- учебные действия опрос обучающихся по пройденному материалу.

Наименование учебной дисциплины

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Учебные действия обучающихся, которые контролируются и оцениваются преподавателем на семинарах и практических занятиях |
|-------|--|---|
| 1 | Технические измерения | Учебное действие (обсуждение вопросов семинара, выступление с докладом, по обсуждаемой проблеме) |
| 2 | Техническая графика | Учебное действие (обсуждение вопросов семинара, выступление с докладом по обсуждаемой проблеме, решение практических задач) |
| 3 | Основы электротехники | Учебное действие (обсуждение вопросов семинара, выступление с докладом, по обсуждаемой проблеме) |
| 4 | Основы слесарных и сборочных работ | Учебное действие (обсуждение вопросов семинара, выступление с докладом, по обсуждаемой проблеме) |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности | Учебное действие (обсуждение вопросов семинара, выступление с докладом, по обсуждаемой проблеме) |
| 6 | Физическая культура | Учебное действие (обсуждение вопросов семинара, выступление с докладом, по обсуждаемой проблеме) |
| 7 | Основы поиска работы, трудоустройство | Учебное действие (обсуждение вопросов семинара, выступление с докладом, по обсуждаемой проблеме) |
| 8 | Основы материаловедения | Учебное действие (обсуждение вопросов семинара, выступление с докладом, по обсуждаемой проблеме) |
| 9 | МДК01.01. Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения | Учебное действие (обсуждение вопросов семинара, выступление с докладом, по обсуждаемой проблеме) |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | МДК02.01. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения | Учебное действие (обсуждение вопросов семинара, выступление с докладом, по обсуждаемой проблеме) |
| 11 | МДК03.01. Организация и технология ремонта оборудования различного назначения | Учебное действие (обсуждение вопросов семинара, выступление с докладом, по обсуждаемой проблеме) |

**Критерии оценки учебных действий обучающихся
(выступление с докладом, по обсуждаемому вопросу) на семинарах.**

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|----------------------------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет техническими понятиями. |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой технических понятий. |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой технических понятий. |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой технических понятий. |

Критерии оценки учебных действий обучающихся по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|----------------------------|---|
| Отлично | обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя технические понятия. |
| Хорошо | обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя технические понятия. |
| Удовлетворительно | обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном технические понятия. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу. |