

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 12
Федеральной службы исполнения наказаний
ФКП образовательное учреждение № 12

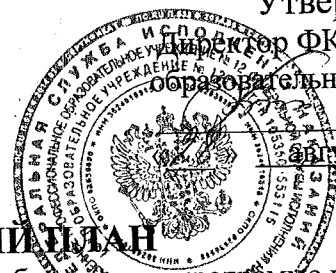


Директор ФКП
образовательного учреждения № 12
А.Н. Васильев
2019 г.

Основная программа
профессионального обучения – программа
профессиональной подготовки
по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
код 18511
на 2019/2020 учебный год

срок обучения 3 месяца;

п. Шексна
2019 год



Утверждаю

Директор ФКП

образовательного учреждения № 12

А.Н. Васильев

августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки рабочих в ФКП образовательного учреждения № 12 по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей» на базе основного общего образования без получения среднего общего образования и не имеющих основного общего образования

Уровень квалификации:

Слесарь по ремонту автомобилей - 2-3 разряд

Срок обучения: 3 месяца, обучение очное

Код профессии по ОК 016-94 – 18511

Режим работы:

5-ти дневная учебная неделя

№ п/п	Циклы, предметы	Формы аттестации	Итого часов	Учебные недели		
1.	Гуманитарный цикл		6			
1.1.	Основы экономики	ДЗ	6			
2.	Общепрофессиональный цикл		28			
2.1.	Электрооборудование автомобилей	ДЗ	10			
2.2.	Материаловедение	ДЗ	12			
2.3.	Охрана труда	ДЗ	6			
3.	Профессиональный цикл		366			
3.1.	Специальная технология: Устройство, ТО и ремонт автомобилей	Э	62			
3.2.	Учебная практика	ДЗ	144			
3.3.	Производственная практика	ДЗ	160			
4.	Всего за курс обучения		400			
	Промежуточная аттестация	ДЗ, Э				
	Консультации		4			
5.	Итоговая аттестация	КЭ	6			
	ВСЕГО:		410			

Учебный план рассмотрен на методической комиссии
ФКП образовательного учреждения №12

Председатель методической комиссии Е.А. Михеева

« 28 » августа 2019 г.

Календарный учебный график
учебной группы № 3 по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
на 2019/20 учебный год
Срок обучения 3 месяца

Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				
Учебные недели					Учебные недели					Учебные недели				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО							
УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП						
									ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
													К	
		ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ		Э	ДЗ						ДЗ
														КЭ

ТО – теоретическое обучение;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
К – консультации;
ДЗ – дифференцированный зачет;
КЭ – квалификационный экзамен;
Э – экзамен.

**"ЕДИНЫЙ ТАРИФНО - КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК
РАБОТ И ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ. ВЫПУСК 2. ЧАСТЬ 2. РАЗДЕЛЫ:
"МЕХАНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ И ДРУГИХ
МАТЕРИАЛОВ", "МЕТАЛЛОПОКРЫТИЯ И ОКРАСКА",
"ЭМАЛИРОВАНИЕ", "СЛЕСАРНЫЕ И СЛЕСАРНО - СБОРОЧНЫЕ
РАБОТЫ" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.99 N 45) (ред. от
13.11.2008)**

§ 100. СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

2-й разряд

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов.

Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры.

Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.

Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей.

Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно - измерительных инструментов.

Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать:

- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;
- порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей масел и топлива;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

СЛЕСАРЯ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 3-го РАЗРЯДА

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности, правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов, основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования, ответственные регули-

ровочные и крепежные работы, типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования, основ-

ные свойства металлов, назначение термообработки деталей, устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов, допуски и посадки, классы точности и параметры шероховатости (классы чистоты обработки).

Примеры работ:

1. Автомобили легковые, грузовые и автобусы всех марок и типов – снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы – разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов – проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма – снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние и передние мосты, коробки передач (кроме автоматических), сцепления, валы карданные – разборка.
7. Контакты – пайка.
8. Крылья легковых автомобилей – снятие и установка.
9. Насосы водяные и масляные, вентиляторы, компрессоры – разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционные приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле – регуляторы, распределители зажигания – разборка.
12. Седла клапанов – обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы – разборка, ремонт, сборка.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения профессионального обучения **ФКП образовательное учреждение № 12**
наименование образовательного учреждения

разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказа МЮ РФ от 07.05.2013 года № 67 «Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы»;

приказа УФСИН России по Вологодской области от 11.11.2016 № 647 «Об утверждении базисного плана»;

Устава федерального казенного профессионального образовательного учреждения №12 ФСИН России;

Организация учебного процесса образовательного учреждения осуществляется в соответствии с образовательными программами профессионального обучения, расписанием учебных занятий, формами получения образования и организации учебного процесса для данной профессии, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом потребностей учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы и рынка труда, примерных учебных планов, разработанных ФСИН России в отношении осужденных и утвержденных ФСИН России.

Обучение и воспитание обучающихся осуществляется на русском языке.

Образовательное учреждение получает от учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, данные по учету осужденных, не имеющих профессии (специальности) и заказ на подготовку рабочих кадров из числа осужденных с целью последующего направления их на обучение по образовательным программам профессионального обучения с учетом потребностей их производства, а также рынка труда в рабочих кадрах.

Для получения профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» принимаются осужденные не имеющие основного общего образования.

Обучение проводится по очной форме.

Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей » включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной практики и производственной практики и другие методические материалы. Учебно-планирующая документация ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом потребностей учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы,

и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный план по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», со сроком обучения 3 (три) месяца, состоит из циклов: гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

В гуманитарный цикл входит учебная дисциплина «Основы экономики». Профессиональный цикл включает в себя дисциплину «Устройство, ТО и ремонт автомобилей»

Резерв учебного времени в количестве 10 часов отнесен в профессиональный цикл («Устройство, ТО и ремонт автомобилей») для обучения новым технологиям.

Учебный план устанавливает общий объем учебного времени из расчета 400 часов при 30 часовой учебной неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Учебная практика проводится в учебной мастерской, производственная практика на рабочих местах базового предприятия.

Мастер производственного обучения должен обучать обучающихся эффективной и безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на рабочем месте, детально рассматривать с обучающимися пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии. К концу обучения, каждый обучаемый, должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после инструктажа и сдачи зачета по безопасным приемам работы.

При обучении на предприятии обучающиеся самостоятельно выполняют работы в составе бригады в соответствии с требованиями ЕТКС работ и профессий рабочий выпуск 2. часть 2. Раздел: «Слесарные и слесарно-сборочные работы» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.99 №45) (ред. от 13.11.2008) по второму, третьему разряду.

Квалификационный экзамен проводится согласно приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 года № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Выпускникам образовательного учреждения, прошедшим итоговую аттестацию, присваивается уровень квалификации и выдается свидетельство, бланк которого утвержден образовательным учреждением.

Документ об образовании хранится в личном деле осужденного и выдается при освобождении из исправительного учреждения.

**Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 12
Федеральной службы исполнения наказаний**

п. Шексна

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
Председатель Михеева Е.А. Михеева
Протокол № 1 «28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКП
образовательного учреждения № 12
Васильев Васильев А.Н.
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по предмету: «Основы Экономики»

профессия: «Слесарь по ремонту автомобилей»

Срок обучения: 3 месяца

код: 18511

Составил: Преподаватель А.Н. Васильев

2019 год

Рассмотрено на

методической комиссии *mf*
« 28 » августа 2019 год

Утверждаю

Директор ОУ №12 Васильев А.Н.
« 28 » августа 2019 года

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ПРЕДМЕТУ: «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» ДЛЯ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

«Слесарь по ремонту автомобилей»

срок обучения 3 месяца

№ тем	Краткое содержание материала урока	Количество часов	Методы ведения урока
1	Понятие об экономике. Экономические ресурсы. Товар. Понятие коррупции в уголовном, административном праве.	2 часа	Лекция
2	Предпринимательство. Ущерб наносимый коррупцией. Основные направления борьбы с коррупцией. ФЗ- от 25.12.2008г О противодействии коррупции. Ст.290 УК РФ – Получение взятки.	2 часа	Лекция
3	Бизнес – план, подготовка. состав, структура и объем. Дифференцированный зачет	1 часа 1 час	Лекция
ВСЕГО:		6 часов	

Литература:

«Основы экономики» С.В.Соколова изд. «Академия» 2002 год .

«Экономика предприятия» Ю.А.Эриванский изд. «ЗТ МИФИ» 2002 год.

«По основам экономической теории» д.э.н. Камаев В.Д. изд. «ВЛАДОС»

«Уголовный кодекс РФ» на 1 февраля 2010 года.

«Уголовно процессуальный кодекс РФ» на 1 февраля 2010 года.

Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины «Основы Экономики», сформировать целостное представление об экономике – РФ, что позволит грамотно использовать полученные знания на практике.

По окончании изучения курса «Основы Экономики» проводится контрольное занятие, урок-зачет.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- Понимать суть основных экономических процессов;
- Знать основные типы экономических систем, их характеристики;
- Знать современные российские формы предпринимательской деятельности.

Учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Дифференцированный зачет :вопросы ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы экономики»

1. Предмет, функции, разделы и методология экономической теории.
2. Потребности и их классификация.
3. Производство, типы производства, виды производства. Воспроизводство, фазы воспроизводства.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов, проблема выбора, альтернативная стоимость.
6. Кривая производственных возможностей, свойства, виды, правила построения.
7. Эффективность производства, виды эффективности. Показатели эффективности. Пути ускорения эффективности производства.
8. Собственность. Отношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности.
9. Преобразование отношений собственности: национализация, разгосударствление и приватизация собственности. Приватизация госсобственности.
10. Экономическая система общества, структура экономической системы.
11. Подходы к классификации экономических систем.
12. Рынок, функции рынка.
13. Структура рынка.
14. Инфраструктура рынка.
15. Спрос, величина спроса, график спроса, закон спроса, детерминанты спроса.
16. Нетипичное поведение спроса. Виды спроса.
17. Предложение, величина предложения, график предложения, закон предложения, детерминанты предложения.
18. Рыночное равновесие. Излишки (выигрыш) потребителя и производителя. Модели равновесия. Ситуация избыточного спроса и избыточного предложения.
19. Влияние изменения спроса и/или предложения на рыночное равновесие.
20. Государственное регулирование цен.
21. Экономический рост, виды экономического роста. Источники экономического роста, факторы экономического роста.

Цель и задачи:

Способствовать созданию антикоррупционной атмосферы в обществе, предупреждению коррупционного поведения граждан, формировать антикоррупционную устойчивость личности. Показать на примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

№ 1. Основные признаки коррупционного действия

1. Обоюдное согласие участников действия.
2. Наличие взаимных обязательств.
3. Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.
4. Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.
5. Сознательное подчинение общих интересов личной выгоде.
6. Обе стороны стремятся скрыть свои действия

№ 2. Из Федерального закона от 25 декабря 2008 г.

«О противодействии коррупции»

(Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года.

Одобен Советом Федерации 22 декабря 2008 года)

«1) коррупция:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица».

№ 3. Из Уголовного кодекса РФ (вредакции от 13.02.2009 г.)

Статья 290. Получение взятки.

1. Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

2. Получение должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействие) - наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи,

совершенные лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления, - наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, если они совершены:

а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) утратил силу.

в) с вымогательством взятки;

г) в крупном размере, - наказываются лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового.

Примечание. Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающие сто пятьдесят тысяч рублей.

Статья 291. Дача взятки.

1. Дача взятки должностному лицу лично или через посредника - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. Дача взятки должностному лицу за совершение им заведомо незаконных действий (бездействие) - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до восьми лет.

Примечание. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

№ 4. Итоговое обсуждение

В ходе опроса, проводимом ВЦИОМ в 2006 и 2008 гг., наши сограждане на вопрос ответили следующим образом (%):

Считаете ли вы, что материальное вознаграждение (подарки, деньги) врачам, преподавателям ОУ и вузов, работникам ЖЭКов и т. д. за работу, которую они должны делать бесплатно, является столь же опасным и вредным явлением для общества, как и коррупция органов государственной власти?		
	Апрель 2013 г.	Апрель 2014 г.
Да, это столь же опасно, потому что коррупция как раз и начинается с мелких взяток	61	53
Нет, это явление другого порядка, когда люди либо вынуждены прибегать к этому, либо делают это от чистого сердца	30	38
Затрудняюсь ответить	9	9

--	--	--

№ 5. Вопросы для коллективной дискуссии

А как бы Вы ответили на данный вопрос?

От чего, на ваш взгляд, зависит распространение коррупции?

Кто оказывается в выигрыше, а кто - в убытке от коррупционных действий?

Свое мнение обоснуйте.

Антикоррупционное воспитание

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Предложенные методические рекомендации являются одним из первых шагов для создания системы воспитательной работы в образовательных учреждениях. Требуется серьезная научная, исследовательская, методическая работа в данном направлении. Мировоззрение - это система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно молодежи; воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности образовательных учреждений.

В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное прежде всего миру взрослых финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Данный вид преступления изучается на уроках права, обществознания, психологии, философии. К моменту окончания школы учащиеся получают целостное представление о коррупции как социальном явлении (на уроках истории и обществознания) и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания (на уроках права). В рамках сложившейся системы воспитательной работы в образовательных учреждениях России задача антикоррупционного воспитания не ставилась. Ориентация обучающихся на идеалы справедливости, честности, порядочности в системе нравственного воспитания студентов обеспечивала нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий. Воспитание культуры поведения и дисциплинированности обеспечивало профилактику девиантного поведения обучающихся в целом.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся так и у студентов антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Исторический опыт показывает сложность оперативного решения такой задачи из-за консервативности педагогической деятельности. Речь идет об изменении педагогического сознания, когда необходимо по-иному взглянуть на теорию и практику воспитательной работы. Опыт решения подобных воспитательных задач в России в последние годы (антинаркотическое воспитание, половое воспитание) показывает неэффективность приоритетного использования информационно-просветительского метода. Увеличение числа лекций и бесед по проблемам

коррупции будет способствовать знанию студентов о данном явлении, но не отказу от коррупционных действий в будущем. Необходимо педагогическое осмысление сущности коррупционных действий человека и определение содержания и средств антикоррупционного воспитания. Методические рекомендации - это попытка предложить определенную систему педагогических действий по решению задач антикоррупционного воспитания.

1. Основные подходы к созданию системы антикоррупционного воспитания в современном ОУ.

Создание системы антикоррупционного воспитания предполагает уточнение ряда терминов, определяющих сущность коррупции как социального явления.

Коррупция (от *лат.* corrumpere - «растлевать») - использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий властью над распределением по своему усмотрению каких-либо не принадлежащих ему ресурсов (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.). Главным стимулом коррупционного поведения является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором - риск разоблачения и наказания.

Выделяют отдельные проявления коррупции. **Бытовая коррупция** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. **Деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу. **Коррупция верховной власти** относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Системное рассмотрение позволяет выделить ряд взаимодополняющих взглядов на сущность явления коррупции:

- коррупция как особый вид правонарушений, связанный с превышением должностных полномочий;
- коррупция как особый образ жизни людей, обладающих властью, который предполагает ряд традиционных действий (взяточничество, проявление своеволия, подбор «нужных» людей);
- коррупция как особый способ решения проблем в обход существующих законов и правил с использованием подкупа должностных лиц;
- коррупция как особый подход к людям, обладающим властью, связанный с демонстрацией им своего уважения и удовлетворения их потребностей.

Такое многообразие взглядов на коррупцию порождает многочисленные сложности при его искоренении и необходимость системных усилий со стороны общества, государства, каждого человека по борьбе с коррупцией.

Выделяются следующие признаки коррупции:

1. Принимается решение, нарушающее закон или неписанные общественные нормы.
2. Стороны действуют по обоюдному согласию.
3. Обе стороны получают незаконные выгоды и преимущества.
4. Обе стороны стараются скрыть свои действия.

Цель антикоррупционного воспитания - воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Выделим основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

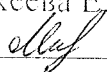
Выделим ряд задач, последовательно решаемых в образовательном учреждении. Понятие «коррупция» вводится и объясняется в процессе преподавания права и обществоведения. Особого смысла вводить это понятие раньше не существует.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с ребенком в различные возрастные периоды. В связи с тем, что в начальной школе особое внимание обращается на формирование культуры поведения и потребности в соблюдении правил, то антикоррупционное воспитание может строиться на анализе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Это позволяет определить основную задачу антикоррупционного воспитания как формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями порядка. С нашей точки зрения, это базовая задача системы антикоррупционного воспитания. Если человек убежден, что хранитель порядка всегда будет действовать по правилам, то он не будет нарушать правила и предлагать взятки за их нарушения. К сожалению, большинство граждан нашей страны уверено, что любой хранитель порядка (милиционер, педагог, директор) готов за личные услуги обойти существующие правила. В связи с этим возникает необходимость осознанного принятия студентами правил решения жизненных проблем. Для этого необходимо создание ситуаций, в которых они обретают опыт продуктивного решения своих проблем в отношениях с властью. Это позволяет в рамках системы воспитания добавить еще один раздел под названием «Успех без нарушений». В рамках этого раздела помимо информационно-просветительной составляющей, направленной на изложение способов честного решения проблем, создаются ситуации решения жизненных проблем на основе индивидуального выбора. Основная задача представляется достаточно сложной: демонстрация студентам эффективности жизнедеятельности по существующим нормам и правилам. Ведущей формой воспитательной работы становится деловая игра, в ходе которой студенты самостоятельно решают поставленную задачу. Элементом социальной практики может стать организация ученического самоуправления в группе, увеличение числа поручений для студентов группы с определенными властными полномочиями. Важным элементом антикоррупционного воспитания становится система практикумов по овладению навыками вне коррупционного

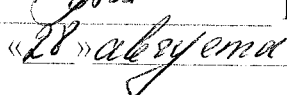
решения проблем. Желательно, чтобы составной частью этих практикумов стали реальные жизненные ситуации. В процессе этой работы происходит осознание обучающимися основных способов жизнедеятельности и решения жизненных проблем. Одной из них становится проблема взаимодействия с представителями власти.

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение №12
Федеральной службы исполнения наказаний
п. Шексна

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.
Председатель Михеева Е.А.



Утверждаю
Директор ФКП
образовательное учреждение № 12
Васильев А.Н.
«28» августа 2019г.



РАБОЧАЯ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету: «Электрооборудование автомобилей»

Профессия: «Слесарь по ремонту автомобилей»

Код:18511

Составил: преподаватель



Соловьев А.В.

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения дисциплины "Электрооборудование автомобилей" научить обучающихся ремонтировать и обслуживать электрооборудование автомобилей. При помощи электрического тока происходит зажигание рабочей смеси в карбюраторных и газосмесительных двигателях, пуск двигателя стартером приводятся в действие световая и звуковая сигнализация, контрольно-измерительные приборы, освещения, отопление и дополнительное оборудование, получение электрической энергии источниками тока- генератором и аккумуляторной батареей.


Слесарь по ремонту автомобилей должен знать :

- устройство системы электрооборудования, что обеспечивает им возможность приобретения практических навыков по их техническому обслуживанию и ремонту.

Слесарь по ремонту автомобилей должен уметь :

- оценить техническое состояние, определять потребность в ремонте системы электрооборудования, чтобы надежно проводить обслуживание и ремонт автомобиля и оценивать его результаты. По окончании изучения курса "Электрооборудование автомобилей" проводится зачет в виде устного опроса по всему объему изученного материала.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель методической комиссии

 Е.А.Михеева

« 28 » августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФКП
образовательного учреждения № 12


 А.Н.Васильев

« 28 » августа 2019 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
теоретического обучения по предмету: «Электрооборудование автомобилей» для группы
по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Тема	Электрооборудование автомобилей	Часы
1	Основные сведения об электротехнике	1
2	Аккумуляторные батареи	1
3	Генераторы, реле-регуляторы	1
4	Батарейное зажигание, приборы батарейного зажигания	1
5	Транзисторная система зажигания	1
6	Система пуска двигателя. Электрические стартеры.	2
7	Система освещения и сигнализации	2
8	Дифференцированный зачёт	1
	Всего за курс обучения	10 часов

Преподаватель

 - А.В.Соловьёв

Литература:

«Автослесарь», Ю.Т.Чумаченко, А.И.Герасименко, Б.Б.Рассанов, изд. Феникс, 2009 г.
«Автомобильный электрик», Ю.Т.Чумаченко, А.А.Федорченко, изд. Феникс, 2004 г

1. Основные сведения об электротехнике
обучающийся должен знать:
 - образование электрического тока
 - источники и потребители тока
 - электрическая цепь
 - электромагнетизм
 - полупроводниковые приборы.
2. Аккумуляторные батареи
обучающийся должен знать:
 - назначение, устройство, работа
 - ремонт и обслуживание батарей.
3. Генераторы, реле-регуляторы
обучающийся должен знать:
 - назначение, устройство, работа генератора переменного и постоянного тока
 - ремонт и обслуживание агрегатов
 - назначение, устройство, работа и ремонт реле-регуляторов.
4. Батарейное зажигание, приборы батарейного зажигания
обучающийся должен знать:
 - назначение, устройство и работа
 - устройство катушки зажигания-прерыватель-распределитель-свечи зажигания, конденсатор-ремонт и обслуживание системы.
5. Транзисторная система зажигания
обучающийся должен знать:

- назначение, устройство, работа
- устройство транзисторного коммутатора, олокрезисторов
- ремонт и обслуживание системы.

6. Система пуска двигателя. Электрические стартеры.
обучающийся должен знать:

- назначение, устройство и работа электрических стартеров
- виды электростартеров
- ремонт и обслуживание стартеров.

7. Система освещения и сигнализации
обучающийся должен знать:

- устройство и работа контрольно-измерительных приборов
- звуковой сигнал, отопитель
- устранение неисправностей в системе освещения и звуковой сигнализации
- ремонт, техническое обслуживание приборов электропроводимости.

8. Вопросы к контрольному занятию:

- источники и потребители тока. Электрическая цепь. Полупроводники
- назначение и устройство аккумуляторной батареи
- назначение и устройство генератора
- назначение и устройство работа батарейного зажигания
- работа транзисторной системы зажигания
- назначение и устройство, работа бесконтактной системы зажигания. Ее преимущества
- назначение и устройство катушки зажигания, конденсатора
- назначение и устройство прерывателя-распределителя
- назначение и устройство, работа стартера
- система освещения и сигнализации

Согласовано

Утверждаю

На методической комиссии
Председатель методической комиссии
Михеева Е.А. Михеева
«28» августа 2019 г.

Директор ФКП
образовательного учреждения № 12
Михеев А.Н. Васильев
«28» августа 2019 г.

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

теоретического обучения по предмету: «Электрооборудование автомобилей»
для группы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

№ урока	Наименование тем и подтем	Наименование содержания материала изучаемого на уроке	Метод проведения урока	Межпредметные связи	Наглядные пособия и ТСО	Часы
Тема № 1. Основные сведения об электротехнике - 1 час						
1.	Подтема 1	Основные сведения по электротехнике. Источники и потребители тока. Эл.цепь, Эл.магнетизм, п/проводники	Лекция	Материаловедение	Плакаты, учебники	1
Тема № 2. Аккумуляторные батареи - 1 час						
1.	Подтема 1	Назначение и устройство АКБ, ТО и основные неисправности АКБ	Лекция	Материаловедение	Плакаты, учебники	1
Тема № 3. Генераторы, реле регуляторы - 1 час						
1.	Подтема 1	Назначение и устройство, генератора, реле регуляторов. ТО и ремонт.	Лекция	Материаловедение	Плакаты, учебники	1
Тема № 4. Батарейное зажигание - 1 час						
1.	Подтема 1	Назначение и устройство ТО батарейного зажигания.	Лекция	Материаловедение	Плакаты, учебники	1
Тема № 5. Транзисторная система зажигания - 1 час						
1.	Подтема 1	Назначение и устройство ТО транзисторной системы зажигания и бесконтактной системы зажигания	Лекция	Материаловедение	Плакаты, учебники	1

Тема № 6. Система пуска двигателя. Электрические стартеры – 2 часа					
1.	Подтема 1	Назначение и устройство системы пуска двигателя	Лекция	Материаловедение	Плакаты, учебники 1
2.	Подтема 2	Принцип действия, ремонт и ТО стартера	Лекция	Материаловедение	Плакаты, учебники 1
Тема № 7. Система освещения и сигнализации – 2 часа					
1.	Подтема 1	Назначение и устройство, ТО, КИП	Лекция	Материаловедение	Плакаты, учебники 1
2.	Подтема 2	Назначение и устройство, ТО освещения и световой сигнализации а/м. ремонт электрооборудования а/м.	Лекция	Материаловедение	Плакаты, учебники 1
Дифференцированный зачет – 1 час					
Всего за курс обучения – 10 часов					1

Используемая литература:

Б.С.Покровский Академия 2009 год «Производственное обучение слесарей»
В.Ю.Новиков Академия 2009 год «Слесарь-ремонтник»
Б.С.Покровский Академия 2009 год «Основы слесарного дела»
Ю.Т. Чумаченко, А.И.Герасименко Феникс 2009 год «Автослесарь»
А.С.Кузнецов Академия 2009 год «Слесарь по ремонту автомобилей (моторист)»

Составил мастер п/о



А.В. Соловьев

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 12
Федеральной службы исполнения наказаний

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 1

от « 28 » августа 2019 г.

опись Е.А. Михеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФКП образовательного учреждения № 12

А.Н. Васильев

« 28 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету: Материаловедение

Специальность «Слесарь по ремонту автомобилей»

Код: 18511

Составил: преподаватель Соловьев А.В..

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения дисциплины «материаловедение» научить учащихся правилам выбора материалов, изучить свойства металлов, сплавов, полимеров, композитных материалов, древесины, дать основы технологии металлов и сплавов, основы черной металлургии и термической обработки, ознакомить с основными сведениями о строении, физико-механических и технологических свойствах материалов.

По окончании изучения курса «материаловедение» проводится письменный зачет по всему объему изученного материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

теоретического обучения группы «Слесарь по ремонту автомобилей» по предмету
«Материаловедение»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	методы ведения урока
1	Введение. Структура материалов.	1	
2	Классификация материалов.	1	
3	Металлы.	1	
4	Сплавы.	1	
5	Сплавы железа с углеродом.	2	
6	Стали.	1	
7	Цветные металлы и сплавы.	1	
8	Технология металлов.	1	
9	Неметаллические материалы.	1	
10	Дифференцированный зачет.	2	
		12 часов	

Тема 1 Предмет материаловедения. Структура материалов.

В теме изучается история материаловедения, тенденции и перспективы развития материаловедения. Структура материалов.

Обучающийся должен знать: историю материаловедения, понятие об атомах, молекулах, химических связях

Тема 2 Классификация и стандартизация материалов

В теме изучаются критерии классификации материалов.

Обучающийся должен знать: цели и задачи классификации и стандартизации материалов.

Тема №3 Металлы

В теме изучаются основные свойства и классификация металлов..

Обучающийся должен знать: основные свойства металлов..

Тема №4 Сплавы

В теме изучаются общие сведения о сплавах.

Обучающийся должен знать: фазы металлических сплавов, диаграммы состояния сплавов.

Тема №5 Сплавы железа с углеродом

В теме изучаются свойства железа и углерода, структурные составляющие железоуглеродистых сплавов.

Обучающийся должен знать: зависимость свойств железоуглеродистых сплавов от содержания углерода и постоянных примесей.

Тема № 6 Стали.

В теме изучается классификация сталей, обучающийся должен знать: структуру стали, свойства углеродистых, легированных и инструментальных сталей.

Тема №7 Технология металлов

В теме изучаются: литейное производство, обработка металлов давлением, сварочное производство.

Учащийся должен знать: основы технологии обработки металлов.

Тема №8 Цветные металлы и сплавы.

В теме изучаются основные св-ва цветных металлов.

Учащийся должен знать: основные св-ва алюминия, меди и ее сплавов, магния и его сплавов и др.

Тема №9 Неметаллические материалы.

В теме изучаются основные св-ва неметаллических материалов.

Учащийся должен знать: основные св-ва древесных материалов, полимеров и пластиков, абразивных материалов.

Тема №10 Итоговый зачет проводится в письменном виде и представляет собой ответы на задания в рамках изученного материала.

Вопросы к контрольному занятию:

1. Черные и цветные металлы. Подгруппы цветных металлов.
2. Деформация и разрушение материалов.
3. Механические свойства материалов.
3. Железо и его свойства. Углерод и его свойства.
4. Медь и ее сплавы.
5. Коррозионная стойкость металлов.
6. Литейное производство.
7. Температурные характеристики материалов.
8. Обработка металлов давлением.
9. Электрические и магнитные свойства материалов.
10. Зависимость свойств железоуглеродистых сплавов от содержания углерода и постоянных примесей.
11. Пайка металлов.

Основные источники : Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. «Материаловедение» Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007г.

Преподаватель :  Соловьев А.В.

**Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 12
Федеральной службы исполнения наказаний**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол № 1

от « 28 » августа 2019 г.

Михеева Е.А. Михеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФКП образовательного учреждения № 12

Васильев А.Н. Васильев

« 28 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по предмету: «Охрана труда»

Специальность «Слесарь по ремонту автомобилей»

Код:18511

Составил: преподаватель Александров Н.Н.

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс охраны труда совместно с профессиональным циклом и производственным обучением формирует у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые рабочим данных профессий, а также формирует правильную ориентацию в нормативной документации, законодательных актах по охране труда. При этом неоценимые значения приобретают прочные знания, раскрывающие сущность процессов, явлений, ситуаций (сущность поражения электрическим током, причин травматизма и профессиональных заболеваний, появление той или иной аварийной ситуации и т.д.).

Программа предусматривает изучение перечня тем, знания которых позволит специалисту данной профессии успешно применять их на практике и требовать от работодателя исполнения постановлений, нормативных актов по охране труда.

Основной вид занятий – лекция; текущий контроль усвоения материала – путем устного опроса. Знания и умения по пройденной теме контролируются по зачетной системе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться технической и правовой документацией по вопросам охраны труда;
- применять на практике требования ОТ и ТБ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типовую номенклатуру опасных и вредных факторов, негативно воздействующих на работника на рабочем месте;
- источники и интенсивность вредных и опасных факторов

Тематическое планирование.

теоретического обучения по предмету: "Охрана труда"
для учебной группы «Слесарь по ремонту автомобилей»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Примечание
1	Введение. Общие вопросы охраны труда. Охрана окружающей среды.	1	
2	Производственная вредность и средства защиты от неё. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	1	
3	Инструктаж, обучение и пропаганда правил техники безопасности.	1	
4	Основы пожарной безопасности. Требования безопасности труда при производстве монтажных работ.	1	
5	Электробезопасность.	1	
6	Дифференцированный зачет	1	
		6 часов	

Преподаватель



Н.Н.Александров

Тема № 1 В теме изучаются общие вопросы охраны труда и охраны окружающей среды. Основные термины, понятия и определения. Факторы, влияющие на условия безопасности труда.

Тема № 2 В теме изучается опасные и вредные производственные факторы. Производственная вредность и средства защиты от неё. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема № 3 Инструктаж, обучение и пропаганда правил техники безопасности. Травматизм на рабочих местах, основные причины травматизма. Основные законодательные акты по охране труда, система стандартов безопасности труда.

Тема № 4 Основы пожарной безопасности. Пожар, условия его возникновения. Понятие об огнестойкости здания. Классификация производств по степени взрыво- и пожароопасности. Требования безопасности труда при производстве монтажных работ.

Тема № 5 Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электротоком: термическое, электрическое, биологическое. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится в письменном виде и представляет собой ответы на задания в рамках изученного материала.

Контрольные вопросы
к итоговому занятию по предмету «Охрана труда».

1. С кем и как проводится первичный инструктаж на рабочем месте?
2. В каких случаях проводится целевой инструктаж?
3. Что такое «Рабочее место»?
4. Что такое «Нормативный правовой акт»?
5. С какой целью на предприятии создается служба охраны труда?
6. На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организациях?
7. Что относят к опасным зонам?
8. Как предупредить падение работающих с высоты?
9. Как предупредить поражение работающих электротоком?

Литература: Карнаух Н.Н. «Охрана труда», Москва, «Юрайт» 2018 г. 380 стр.

Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение №12
Федеральной службы исполнения наказаний
п. Шексна

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.
Председатель Михеева Е.А.

Михеева Е.А.

Утверждаю
Директор ФКП
образовательное учреждение № 12
Васильев А.Н.
«28» августа 2019г.

Васильев А.Н.

РАБОЧАЯ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету: «Устройство, ТО и ремонт автомобилей»

Профессия: «Слесарь по ремонту автомобилей»

Код: 18511

Составил: преподаватель

Соловьев А.В.

Соловьев А.В.

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения дисциплины "Устройство, ТО и ремонт автомобилей" научить обучающихся знаниям по устройству автомобилей, обеспечивающих им возможности успешного приобретения практических навыков по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автотехники. Обучающиеся должны иметь представление о современном состоянии и тенденциях развития как автомобилестроения в целом, так и отдельных моделей автомобилей, уметь оценивать техническое состояние, определять потребность в ремонте тех или иных узлов, механизмов и систем автомобилей, чтобы надежно проводить обслуживание и ремонт автомобилей и оценить его результаты.

Обучение проводится последовательно по двум основным программам "Электрооборудование автомобилей", объединенным в общий курс подготовки квалифицированных слесарей по ремонту автомобилей. По окончании изучения курса проводится устный экзамен по билетам.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

Михеева Е.А. Михеева
« 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ФКП
образовательного учреждения № 12
Васильев А.Н.Васильев
« 28 » августа 2019 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

теоретического обучения по предмету: «Устройство, ТО и ремонт автомобилей» по
профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

№№ тем и подтем	Наименования тем и подтем	Кол- во часов
Тема №1	ВВЕДЕНИЕ	2
Подтема № 1	История промышленного автомобилестроения	1
Подтема № 2	Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля	1
Тема № 2	Двигатель внутреннего сгорания - 22 часа	22
Подтема № 1	Общее устройство ДВС. Дизельные и карбюраторные ДВС.	4
Подтема № 2	Назначение, устройство КШМ, принцип действия. Основные неисправности, ТО КШМ	1
Подтема № 3	Назначение, устройство ГРМ. Принцип действия, неисправности, уход, ТО ГРМ	1
Подтема № 4	Назначение, устройство, принцип действия СО. Расположение и работа узлов и механизмов СО ДВС.	2
Подтема № 5	Назначение, устройство, принцип действия СС ДВС.	2
Подтема № 6	Работа узлов и агрегатов системы питания карбюраторного ДВС.	4
Подтема № 7	Работа узлов и агрегатов системы питания дизельного ДВС	7
	Контрольная работа	1
Тема № 3	Трансмиссия автомобиля-16 часов	16
Подтема № 1	Назначение, общее устройство агрегатов и узлов трансмиссии а/м.	4
Подтема № 2	Назначение, общее устройство, КПП а/м. Принцип действия механизма переключения КПП.	3
Подтема № 3	Назначение, устройство раздаточной коробки а/м.	2
Подтема № 4	Назначение, устройство, работа карданной передачи а/м.	2
Подтема № 5	Назначение, устройство главной передачи а/м.	3
Подтема № 6	Привод управляемых ведущих колес и ведущие мосты а/м.	1
	Контрольная работа	1
Тема № 4	Ходовая часть автомобиля-4 часа	4
Подтема № 1	Назначение, общее устройство ходовой части автомобиля, рамы и несущего кузова.	1
Подтема № 2	Назначение, устройство подвески автомобиля. Основные неисправности, ТО.	1
Подтема № 3	Амортизатор а/м колеса, шины, камеры а/м. Назначение, ТО.	1

	Контрольная работа	1
Тема № 5	Рулевое управление автомобиля-4 часа	4
Подтема № 1	Назначение, общее устройство рулевого управления а/м. Устройство, типы рулевых механизмов.	3
	Контрольная работа	1
Тема № 6	Тормозные системы автомобиля-6 часов	6
Подтема № 1	Общее устройство, виды и принцип действия тормозных систем а/м.	4
Подтема № 2	Компрессор. Назначение, устройство, ТО.	1
	Контрольная работа	1
Тема № 7	Дополнительное оборудование автомобиля-2 часа	2
Подтема № 1	Назначение, устройство, работа, ТО коробки отбора мощности, подъемного механизма кузова, принцип работы лебедки и седельно-сцепного устройств. Основные неисправности дополнительного оборудования.	1
Подтема № 2	Контрольная работа	1
Тема № 8	Экзамен по курсу Спецтехнологии	6
	Всего за курс обучения – 62 часа.	

Составил мастер производственного обучения  А.В.Соловьев

Литература:

Автослесарь, Ю.Т.Чумаченко, изд. Феникс, 2009 год.

Автомобильный практикум, Ю.Т.Чумаченко, изд. Феникс, 2004 год.

Слесарь по ремонту автомобилей (моторист), А.С.Кузнецов, изд. Академия, 2006 год.

Автомобили, В.К.Вахламов, изд. Академия, 2005 год.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель методической комиссии

Михеева Е.А. Михеева
«28» августа 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФКП ОУ № 12

Васильев А.Н. Васильев
«28» августа 2015 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема		Часы
1	Введение. История промышленного автомобилестроения. Классификация автомобилей.	2
2	Двигатель внутреннего сгорания	22
3	Трансмиссия автомобиля	16
4	Ходовая часть	4
5	Рулевое управление	4
6	Тормозные системы	6
7	Дополнительное оборудование	2
	Экзамены	6
Итого по предмету		62

Литература:

Автослесарь, Ю.Т.Чумаченко, изд. Феникс, 2009 год.
Автомобильный практикум, Ю.Т.Чумаченко, изд. Феникс, 2004 год.
Слесарь по ремонту автомобилей (моторист), А.С.Кузнецов, изд. Академия, 2006 год.
Автомобили, В.К.Вахламов, изд. Академия, 2005 год.

ТЕМА № 1. Введение. Классификация и общее устройство автомобилей.

В теме изучаются общие представления об истории автомобилей, их назначение, классификация и устройство.

ТЕМА № 2. Двигатель внутреннего сгорания. В теме изучается:

- кривошипно-шатунный механизм (КШМ)
- газораспределительный механизм (ГРМ)
- системы охлаждения ДВС (СО)
- системы смазки ДВС (СС)
- системы питания карбюраторного ДВС
- системы питания дизельного ДВС
- газобаллонные установки.

Должен знать:

Устройство, работу, способы ремонта и виды технического обслуживания:

агрегатов и деталей КШМ: блока цилиндров, головки блока, поршней с кольцами, шатунов и пальцев, коленвала с вкладышами, маховика, поддона

ГРМ с верхним и нижним расположением клапанов, фазы газораспределения и порядок работы цилиндров и их механизм.

Работу:

жидкостной и воздушной СО и их составляющих, радиатор, вентилятор, рубашку СО, водяной насос, термостат, отопитель, КИП карбюраторную систему питания, включающую топливный бак, бензонасос, карбюратор, воздушные и топливные фильтры, впускной и выпускной коллекторы, глушитель и др. инжекторную систему впрыска бензина, электронный блок управления, датчики сорта и виды масел, приборы и агрегаты для подвода, очистки и охлаждения масла поддон, масляный насос, фильтра очистки, маслопроводы, радиатор и КИП агрегатор и деталей дизельной системы питания ДВС: ТВО, ТШД, топливного бака, форсунок, топливопроводов, фильтров, газопроводов и глушителя шума, виды и свойства дизельного топлива приборов газобаллонной установки баллонов для хранения газа, газопроводов и вентилях, редукторов высокого и низкого давления, карбюратора -смесителя и виды и свой горючих газов.

Должен уметь :

определить потребность в ремонте узла или системы ДВС, произвести ремонт и техническое обслуживание согласно графика.

ТЕМА №3 Трансмиссия автомобиля.

В теме изучаются сцепление, коробка перемены передач, раздаточная коробка передач, карданные передачи, главная передача.

Дифференциал и полуоси, передний ведущий мост.

Должен знать:

устройство, работу, ремонт и обслуживание ;

гидро, пневмо и тросового привода сцепления, одно и двухдискового сцепления, 4-х и 5-и ступенчатых коробок перемены передач, КПП задне и переднеприводного автомобиля

раздаточных коробок легкового и грузового автомобиля и их модификаций карданных передач жесткого типа шарниров равных угловых скоростей, одинарных и двойных главных передач, шестеренчатого дифференциала и с принудительной блокировкой.

- полностью нагруженные и полуразгруженные полуоси и оси привода колес
- передний ведущий мост заднеприводного и переднеприводного автомобиля.

Должен уметь :

определить потребность в ремонте и произвести диагностик)
ремонт и ТО.

ТЕМА № 4. Ходовая часть. В теме изучаются :

- рама автомобиля
- передняя ось /мост/
- задняя ось / мост/
- подвести, амортизаторы
- колеса и шины.

Должен знать :

назначение, устройство, работу, ремонт и ТО:

- рамных и безрамных конструкций рам, лестничных и хребтовых рам, кузовов грузовых и легковых автомобилей и их составляющих : кабина, кузов, лонжеронов, поперечь заклепочно-сварных соединений
- передней оси грузового и легкового автомобиля и их образующих: балки, поворотной цапфы шкворней, ступиц колес с подшипниками
- задней оси, состоящей из картера главной передачи и кожухов полуосей зависимой и независимой подвески, включающей в себя: рессоры, пружины, стремянки, поду шаровые шарниры, поворотные стойки
- гидравлические и газовые телескопические амортизаторы и виды наполнителей их
- дисковые и бездисковые колеса камерных и безкамерных шин, камеры, крепление и балансировка колес.

ТЕМА №5. Рулевое управление. В теме изучаются :

- рулевые механизмы
- рулевые приводы
- рулевой усилитель.

Должен знать :

назначение, устройство, работу, ремонт и ТО.

- шестеренчатых, червячных, винтовых и кривошипных механизмов и их узлов: шестерни, червяк, рейка, ролик, сектор
- рулевой привод, включающий в себя: рулевую трансмиссию, рычаги, тяги, сошки, пальцы, сухари, пружины

- усилителя управления, состоящего из компрессора или гидронасоса, распределителя, пневмо или гидроцилиндра.

ТЕМА № 6. Тормозная система. В теме изучаются:

- тормозное управление
- гидравлический привод тормозов
- пневматический привод тормозов
- стояночный тормоз
- вспомогательный тормоз-замедлитель.

Должен знать:

назначение, устройство, работу, ремонт и ТО:

- тормозного механизма, делящегося на дисковые и барабанные и состоящих из : дисков, барабанов, колодок, накладок
- гидропривода, включающего главный тормозной цилиндр, колесные цилиндры, гидровакуумного усилителя, пружин, педали
- пневмопривода тормозов, состоящего из компрессора, манометра, ресивера, тормозного крана, камер, шлангов
- стояночный тормоз и его детали
- тормоз-замедлитель.

ТЕМА № 7. Дополнительное оборудование. В теме изучаются:

- кузова автомобилей
- прицепы и полуприцепы
- автомобили-самосвалы.

Должен знать:

- назначение, устройство, работу, ремонт и ТО:

- кузов грузового автомобиля, состоящий: кабины, капот, облицовка, крылья, брызговики, платформа для груза
- кузов легкого автомобиля, являющийся несущей конструкцией и состоящий из стального цельносварного корпуса, к которому прикреплены капот, двери, багажник и др.
- виды прицепов и полуприцепов, в зависимости от их предназначения
- подъемный механизм самосвала состоящий из телескопического цилиндра, шестеренчатого масляного насоса, коробки отбора мощности и кранов
- лебедки самовытаскивания, буксирного устройства
- седельно-сцепное устройство.

Должен знать:

произвести диагностику и определить потребность в ремонте и произвести ремонт, ТО и проверку.

Согласовано

На методической комиссии
Председатель методической комиссии
Е.А. Михеева

« 22 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКН ОУ № 12
А.Н. Васильев

« 22 » августа 2015 г.

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

теоретического обучения по предмету: «Устройство Т.О. и ремонт автомобилей»
для группы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

№ урока	Наименование темы и подтемы	Наименование содержания материала изучаемого на уроке	Метод проведения урока	Межпредметные связи	Наглядные пособия и ТСО	Часы
Тема № 1. Введение - 2 часа						
1.	Подтема 1	История промышленного автомобилестроения.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, фото, видеофильм	1
2.	Подтема 2	Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, учебники	1
Тема № 2. Двигатель внутреннего сгорания - 22 часа						
1.	Подтема 1 (4 часа)	Общее устройство ДВС.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, учебники	1
2.	---- ! ----	Дизельные и карбюраторные ДВС. Расположение механизмов и систем.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, учебники	1
3.	---- ! ----	Общее устройство ДВС с газобаллонной установкой на сжиженном газе (метан) и на сжатом газе (пропан, бутан).	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, учебники	1
4.	---- ! ----	ТО, уход дизельного, карбюраторного двигателей с газобаллонной установкой	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, учебники	1
5.	Подтема 2 (1 час)	Назначение, устройство КШМ. Неисправности, ремонт, уход и ТО КШМ.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, учебники, узлы, агрегаты а/м.	1
6.	Подтема 3 (2 часа)	Назначение, устройство ГРМ. Принципы действия, неисправности ГРМ	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, учебники	1

7.	Подтема 4 (2 часа)	Назначение, устройство, принцип действия системы охлаждения. Расположение и работа узлов и механизмов СО ДВС.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, узлы, механизмы двигателя	1
8.	----!----	Возможные неисправности и их причины СО ДВС. Ремонт, уход и ТО СО ДВС	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, учебник	1
9.	Подтема 5 (2 часа)	Назначение, устройство, принцип действия системы смазки ДВС.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, учебник	1
10.	----!----	Расположение и работа узлов и механизмов СС ДВС. Ремонт, уход, ТО и регулировки СС ДВС	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, узлы автомобиля	1
11.	Подтема 6 (4 часа)	Работа узлов и агрегатов системы питания карбюраторного ДВС	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты	1
12.	----!----	Смесеобразование. Устройство, принцип действия карбюратора, ТО и регулировки.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
13.	----!----	Возможные неисправности, ремонт ТО системы питания карбюраторного ДВС.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
14.	----!----	Уход и ТО системы питания карбюраторного ДВС	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
15.	Подтема 7 (8 часов)	Работа узлов и агрегатов системы питания дизельного ДВС	Лекция	Материаловедение, учебная практика		
16.	----!----	Назначение, общее устройство системы питания дизельного ДВС.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
17.	----!----	Работа узлов и агрегатов системы питания дизельного ДВС.	Лекция	Материаловедение, учебная практика		
18.	----!----	Назначение, устройство, принцип действия ТНВД.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
19.	----!----	Неисправности, их устранение. ТО и регулировки ТНВД и форсунок.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
20.	----!----	Возможные неисправности, причины их возникновения, ремонт системы питания дизельного ДВС.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
21.	----!----	Уход и ТО системы питания	Лекция	Материаловедение,	Плакаты, детали, узлы	1

		дизельного ДВС.		учебная практика	автомобили	
22.	Контрольная работа					1
Тема 3 Трансмиссия автомобиля -16часов						
1.	Подтема 1 (4 часа)	Назначение,общее устройство агрегатов и узлов трансмиссии а/м	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1
2.	----!-----	Назначение,устройство механизма сцепления а/м. Гидропривод сцепления а/м.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1
3.	----!-----	Гидропривод сцепления а/м. Регулировка,ремонт, ТО.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	
4.	----!-----	Принцип действия и возможные неисправности механизма сцепления и его привода. Регулировка,ремонт, ТО.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1
5.	Подтема 2 (3 часа)	Назначение,общее устройство КПП. Принцип действия механизма переключения КПП.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1
6.	----!-----	Основные неисправности и ремонт КПП	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1
7.	----!-----	Уход и ТО .КПП.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1
8.	Подтема 3 (2 часа)	Назначение,устройство раздаточной коробки а/м.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1
9.	----!-----	Принцип действия и основные неисправности раздаточной коробки а/м.Ремонт,уход и ТО РД.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1
10.	Подтема 4 (2 часа)	Назначение,устройство,работа карданной передачи а/м.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1
11.	----!-----	Основные неисправности ,ремонт,ТО и уход карданной передачи .	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1
12.	Подтема 5 (3 часа)	Назначение,устройство,принцип действия главной передачи	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1
13.	----!-----	Основные неисправности,ремонт и ТО главной передачи	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1
14.	----!-----	Назначение,устройство.принцип действия шестеренного и сухарного дифференциалов	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты,детали,узлы автомобили	1

15.	Подтема 5 (1 час)	Привод управляемых ведущих колес и ведущие мосты а/м	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
16.	Контрольная работа					1
Тема 4 Ходовая часть -4 часа						
1.	Подтема 1 (1 час)	Назначение, общее устройство ходовой части а/м, рамы и несущего кузова.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
2.	Подтема 2 (1час)	Назначение, устройство подвески а/м .Возможные неисправности, ремонт, ТО.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
3.	Подтема 3 (1 час)	Амортизатор а/м, колеса и шины. Назначение, устройство, ремонт, ТО.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
4.	Контрольная работа					1
Тема 5 Рулевое управление - 4 часа						
1.	Подтема 1 (4 часа)	Назначение, общее устройство рулевого управления . Устройство, типы рулевых механизмов.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
2.	----!-----	Регулировки рулевого управления(сход-развал). Рулевой привод . Ремонт, ТО.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
3.	----!-----	Гидравлический усилитель рулевого механизма. Назначение, устройство, принцип действия. Основные неисправности, ремонт, ТО	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
4.	Контрольная работа					1
Тема №6 Тормозные системы-6 часов.						
1.	Подтема 1 (4 часа)	Общее устройство, виды и принцип действия тормозных систем.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
2.	----!-----	Тормозные механизмы колес(барабанные, дисковые). Механический привод стояночного тормоза. Устройство, принцип действия, регулировки и ТО.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
3.	----!-----	Гидропривод тормозных механизмов	Лекция	Материаловедение,	Плакаты, детали, узлы	1

		колес. Гидровакуумный усилитель рулевого управления. Назначение, устройство, принцип действия, ТО, ремонт.		учебная практика	автомобили	
4.	-----!-----	Гидровакуумный усилитель рулевого управления. Пневмопривод тормозных механизмов колес. Назначение, устройство, принцип действия ,ТО и ремонт.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
5.	Подтема 2 (1 час)	Компрессор. Назначение, устройство, ТО компрессора	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
6.	Контрольная работа					1
Тема № 7 дополнительное оборудование - 2 часа						
1.	Подтема 1 (1 час)	Назначение, устройство, работа, ТО коробки отбора мощности, подъемного механизма кузова, принцип работы лебедки и седельно-сцепного и буксирного устройств. Основные неисправности дополнительного оборудования.	Лекция	Материаловедение, учебная практика	Плакаты, детали, узлы автомобиля	1
2.	Контрольная работа					1
Тема № 8 Экзамены- 6 часов						
1	Подтема 1 (6 часов)		Экзамен			6
Всего за курс обучения – 62 часа.						

Используемая литература:

Б.С.Покровский Академия 2009 год «Производственное обучение слесарей»
В.Ю.Новиков Академия 2009 год «Слесарь-ремонтник»
Б.С.Покровский Академия 2009 год «Основы слесарного дела»
Ю.Т. Чумаченко, А.И.Герасименко Феникс 2009 год «Автослесарь»
А.С.Кузнецов Академия 2009 год «Слесарь по ремонту автомобилей (моторист)»

Составил мастер п/о



А.В. Соловьев

**Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 12
Федеральной службы исполнения наказаний**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от


« 28 » августа 2019 г.

 Михеева Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФКП образовательного учреждения № 12


Васильев А.Н.
« 28 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Специальность «Слесарь по ремонту автомобилей»

Составил: мастер п/о Соловьев А.В.

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной практики по специальности: "Ремонт и обслуживание автомобилей" приобрести практические навыки по ремонту и ТО автомобилей.

Обучающиеся обязаны уметь выполнять как и общеслесарные работы, включающие в себя разметку и опиловку металла, резку, рубку, сверление и нарезание резьбы, паяние и лужение металла, так и производить надежный ремонт узлов и систем автомобиля.

Обучающиеся обязаны уметь:

- правильно произвести разметку металла
- заточить зубило и произвести рубку
- заправить сверло и просверлить металлы
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу
- склепать и спаять металл
- разбирать и собирать механизмы и узлы автомобилей
- произвести диагностику систем и узлов
- определить потребность в ремонте
- произвести замену отдельных деталей
- отрегулировать сопрягаемые узлы
- обслужить и произвести смазку узлов
- оценить качество проведенного ремонта и обслуживание в рабочем состоянии.

Обучающиеся должны знать :

- периодичность проведения ТО-I, ТО-2, сезонного обслуживания, перечень номенклатурных работ по каждому виду ТО, текущему и капитальному ремонту и сроков их проведения.

Должны знать и определять :

- качество и надежность автомобиля, неисправность и отказы автомобиля,
- нести ответственность за качество проведенного ими ремонта.

По окончании учебной практики проводится практический экзамен с выполнением какой-либо операции по ТО и ремонту автомобиля из всего объема пройденного материала.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель методической комиссии

Е.А.Михеева

« 28 » августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФКП ОУ № 12

А.Н.Васильев

« 28 » августа 2019 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНУчебной практики для группы по профессии
«Слесарь по ремонту автомобилей»

№№ тем	Наименование тем	Кол-во часов
Тема № 1	СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ-18 часов	18
Подтема 1	Введение. Охрана и безопасность труда. Ознакомление с учебной мастерской, оборудованием. Противопожарные мероприятия, слесарный инструмент, назначение и пользование им.	6
Подтема 2	Разметка по шаблону. Опиливание драчевым напильником узких и широких плоскостей. Резка полосовой стали по разметке. Рубка, гибка, правка полосовой стали.	6
Подтема 3	Сверление глухих и сквозных отверстий. Нарезание резьбы метчиками и плашками. Паяние и лужение. Припой и флюсы, пайка в нахлест и встык.	6
Тема № 2	РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ДВИГАТЕЛЯ -36 часов.	36
Подтема 1	История промышленного машиностроения. Устройство автомобиля, двигателей. Разборка КШМ. Полная сборка КШМ.	6
Подтема 2	Разборка ГРМ. Полная сборка и регулировка ГРМ.	6
Подтема 3	Система охлаждения двигателя. Разборка узлов, ремонт, сборка \, ТО системы охлаждения ДВС.	6
Подтема 4	Система смазки. Снятие с двигателя масляного насоса, разборка, снятие, промывка, замена масляных фильтров, масла. Установка узлов на место.	6
Подтема 5	Система питания ДВС. Снятие с двигателя бензонасоса, карбюратора, топливных фильтров. Проведение их осмотра, промывки, замены. Установка узлов на место с регулировкой.	6
	Контрольная работа	6
Тема 3	Трансмиссия автомобиля-18 часов	18
Подтема 1	Устройство трансмиссии автомобилей. Разборка, осмотр, ремонт, замена, сборка механизма сцепления	6
Подтема 2	Устройство КП, РК. Разборка, ремонт, сборка, замена масла, установка на раму а/м.	6
Подтема 3	Разборка карданной и главной передачи, дифференциала, снятие полуосей. Осмотр, ремонт, замена узлов, масла, смазка, Установка на место.	6
Тема 4	Ходовая часть автомобиля-12 часов	12
Подтема 1	Разборка переднего, заднего мостов, амортизаторов, снятие рессор, амортизаторов. Замена рессорных листов, центрального болта.	6
-----!-----	Установка на раму а/м рессор, переднего и заднего мостов, амортизаторов. Разборка, осмотр и ремонт поворотных цапф, шкворней. Установка шкворней, регулировка поворотных цапф.	6

Тема № 5	Рулевое управление	6
Подтема 1	Разборка и ремонт продольной и поперечной рулевых тяг на места. Замена наконечников, шаровых пальцев. Установка продольной и поперечной рулевых тяг на места.	6
-----!-----	Регулировка схождения колес.	
Тема № 6	Тормозные системы автомобилей	18
Подтема 1	Тормозные системы. Разборка, ремонт колесных цилиндров. Ремонт, сборка главного тормозного цилиндра	6
-----!-----	Ремонт тормозных колодок, воздухопроводов, ремонт компрессора, регулировка стояночного тормоза.	6
	Контрольная работа.	6
Тема № 7	Дополнительное оборудование	6
Подтема 1	Осмотр кузова, подтяжка болтовых соединений, осмотр и смазка седельно-сцепного устройства. Замена сальников на рабочем цилиндре подъемника и проверка, замена шлангов высокого давления. Проверка износа троса на лебедке, замена троса.	6
Тема № 8	Общая сборка автомобилей.	12
Подтема 1	Установка на раму всех узлов, агрегатов, механизмов. Проверка всех узлов а/м к дальнейшей эксплуатации.	6
	Контрольная работа.	6
Тема № 9	Электрооборудование автомобилей.	12
Подтема 1	Разборка и ремонт стартера, генератора замена щеток. Ремонт распределителя зажигания. Регулировка зазоров свечей зажигания. Регулировка звукового сигнала. Т.О. аккумулятора. Замена фонарей, ламп,	12
	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО:	144

Мастер производственного обучения



А.В.Соловьёв

ТЕМА №1. Слесарные работы.

В теме изучаются :

- организация производственного обучения,
- правила внутреннего распорядка мастерских,
- ознакомление с оборудованием в учебной мастерской,
- охрана и безопасность труда,
- разметка и опилование металла,
- правка, шибка, резка, рубка металла,
- сверление, зенкование, нарезание резьбы,
- клепка, пайка и лужение металла.

Должны уметь:

- пользоваться инструментом согласно ТБ
- выполнять самостоятельно все виды общеслесарных работ предусмотренных данной темой обучения

ТЕМА № 2. Ремонт и обслуживание двигателя.

В теме изучается:

- кривошипно-шатунный механизм
- газораспределительный механизм
- система охлаждения ДВС
- система смазки ДВС
- система питания ДВС

Должен уметь:

- произвести ремонт двигателя
- разбирать и собирать узлы ДВС
- заменить коленвал, вкладыши, поршни, кольца, прокладки, сальники, смазку
- заменить распредвал, втулки, шестерни
- притереть и отрегулировать клапана
- заменить термостат, подшипники и сальники в водяном насосе
- запаять радиатор, прочистить его
- заменить водяные патрубки и шланги
- проверить и заменить шестерни в масляном насосе, отрегулировать клапана
- провести замену фильтров и масла
- промыть и отрегулировать карбюратор
- заменить диафрагму в бензонасосе
- заменить топливные фильтры и промыть систему питания
- заменить форсунки и распылители
- прокачать систему питания
- установить зажигание в ТНВД
- произвести подачу топлива в инжекторной системе питания.

ТЕМА № 3. Трансмиссия автомобиля.

В теме изучаются:

- сцепление,
- коробка перемены передач,
- раздаточная коробка передач,

- карданные передачи,
- ведущие мосты.

Должен уметь:

- производить ремонт и обслуживание сцепления: разбирать механизм
- менять пружины, накладки, рычаги
- прокаливать гидропривод сцепления
- регулировать свободный ход сцепления
- разбирать КПП, дефектовать детали
- менять изношенные шестерни, валы, синхронизаторы, подшипники
- собирать и регулировать рычаги КПП
- проводить полный и частичный ремонт раздаточной коробки передач
- менять крестовины, подшипники, сальники в жестком кардане
- менять чехлы ШРУСа
- разбирать ведущие мосты
- дефектовать детали главной передачи
- менять дифференциал и шестерни
- собирать и регулировать сцепления ведущей и ведомой шестерни гл.передачи.

ТЕМА №4. Ходовая часть.

В теме изучаются:

- рама автомобиля
- передний мост
- задний мост
- подвески и амортизаторы
- колеса и шины

Должен уметь:

- проводить ремонт и ТО рамы и кузова автомобиля
- менять лонжероны и кронштейны
- разбирать и собирать переднюю ось
- менять: подшипники ступицы, шкворни поворотной цапфы, втулки
- перебирать рессоры и поворотные стойки
- бортовать колеса и балансировать их
- делать сходжение и развал колес.

ТЕМА № 5. Рулевое управление.

В теме изучаются:

- рулевые механизмы
- рулевой привод
- рулевой усилитель

Должен уметь:

- разбирать и собирать реечные и червячные рулевые механизмы
- менять шестерни, рейки, червяки, винты
- регулировать сочлененные пары
- менять детали рулевого привода: сотки, шаровые шарниры, вкладыши
- менять рулевой усилитель.

ТЕМА № 6. Тормозные системы.

В теме изучаются:

- гидравлический привод тормозов
- пневматический привод тормозов
- стояночный тормоз.

Должен уметь:

- делать ревизию главного тормозного цилиндра, т.е. менять поршни, манжеты
- перебирать колесные тормозные цилиндры, заменяя изношенные детали
- ремонтировать гидровакуумный усилитель
- менять тормозные накладки на колодках
- паять прохудившиеся трубопроводы
- прокачивать тормозную систему соответствующими тормозными жидкостями
- проводить ремонт пневматических тормозных кранов, компрессора, регулятора давления, очистителя воздуха
- находить и устранять утечку воздуха
- проверять тормоза в работе.

ТЕМА № 7. Дополнительное оборудование.

В теме изучаются:

- кузова автомобилей
- прицепы и полуприцепы
- автомобили - самосвалы
- лебедки, буксирное устройство
- седельно-сцепное устройство

Должен уметь:

- менять изношенные детали кузова: запорные крюки, борта, доски
- менять стекла, обшивку кузова, замки, стеклоподъемники
- зачищать, шпаклевать, красить
- перебирать подъемный механизм самосвала: телескопический
- цилиндр, масляный насос, коробку отбора мощности, краны, регуляторы
- обслуживать лебедку самовытаскивания, буксирное устройство, седельно-сцепное устройство.

ТЕМА № 8. Общая сборка автомобиля.

В теме изучаются:

- установка на раму всех узлов, агрегатов, механизмов.

Должен уметь:

- проводить сборку автомобиля
- регулировать сопрягаемые детали согласно технологической карты.

ТЕМА № 9. Электрооборудование автомобиля.

В теме изучаются:

- источники и потребители тока
- реле- регуляторы
- контактная система зажигания
- стартер и система пуска
- контрольно-измерительные приборы
- приборы освещения, световой и звуковой сигнализации.

Должен уметь:

- ремонтировать и обслуживать аккумуляторную батарею, генератор
- наводить и заливать электролит
- менять изношенные детали генератора, реле-регулятора, реле
- устранять неисправности в цепи низкого и высокого напряжения
- перебирать прерыватель-распределитель
- проверять и менять контактную группу, катушку зажигания, конденсатор, свечи, провода высокого и низкого напряжения
- регулировать угол опережения момента зажигания и проверять в работе
- проводить ТО и ремонт стартера, менять якорь, втулки, щетки, бендикс
- ревизировать КИП
- менять лампы, стекла, фары, звуковой сигнал, аварийную сигнализацию.

СогласованоНа методической комиссии
Председатель методической комиссии*elshif* Е.А. Михеева
«23» августа 2018г.**УТВЕРЖДАЮ**Директор ФКП
образовательного учреждения № 12*Зордз* А.Н. Васильев
«18» августа 2018г.**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

учебной практики для группы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

№ урока	Наименование тем и подтем	Краткое содержание материала изучаемого на уроке	Метод проведения урока	Межпредметные связи	Наглядные пособия и ТСО	Часы
Тема № 1. Слесарные работы - 18 часов						
1.	Подтема 1 (6 часов)	Введение. Охрана и безопасность труда. Ознакомление с учебной мастерской, оборудованием. Противопожарные мероприятия, слесарный инструмент, назначение и пользование им.	Лекция	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, фото, Видеофильм	6
2.	Подтема 2 (6 часов)	Разметка по шаблону. Опиливание дрочевым напильником узких и широких плоскостей. Резка полосовой стали по разметке. Рубка, гибка, правка полосовой стали.	Лекция,самост оательная работа	Спец.технология, черчение, материаловедение	Плакаты, фото, Видеофильм	6
3.	Подтема 3 (6 часов)	Сверление глухих и сквозных отверстий. Нарезание резьбы метчиками и плашками. Паяние и лужение. Припой и флюсы, пайка в нахлест и встык.	Лекция,самост оательная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, фото, Видеофильм	6
Тема № 2. Ремонт и обслуживание двигателя - 36 часов.						
4.	Подтема 1 (6 часов)	История промышленного машиностроения. Устройство автомобиля, двигателей. Разборка КШМ. Полная сборка КШМ.	Лекция,самост оательная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, узлы и механизмы двигателя	6
5.	Подтема 2 (6 часов)	Разборка ГРМ. Полная сборка и регулировка ГРМ.	Лекция,самост оательная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, узлы и механизмы двигателя	6
6	Подтема 3 (6 часов)	Система охлаждения двигателя. Разборка узлов, ремонт, сборка, ТО системы охлаждения ДВС.	Лекция,самост оательная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, узлы и механизмы двигателя	6

7.	Подтема 4 (6 часов)	Система смазки. Снятие с двигателя масляного насоса, разборка, снятие, промывка, замена масляных фильтров, масла. Установка узлов на место.	Лекция, са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, узлы и механизмы двигателя
8.	Подтема 5 (6 часов)	Система питания ДВС. Снятие с двигателя бензонасоса, карбюратора, топливных фильтров. Проведение их осмотра, промывки, замены. Установка узлов на место с регулировкой.	Лекция, са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, стенды узлы двигателя
9.	-----1-----	Контрольная работа.	са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, стенды, узлы двигателя

Тема № 3 Трансмиссия -18' часов

10.	Подтема 1 (6 часов)	Устройство трансмиссии автомобилей. Разборка, осмотр, ремонт, замена, сборка механизма сцепления.	Лекция, са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, стенды, узлы двигателя
11.	Подтема 2 (6 часов)	Устройство КПП, РК. Разборка, ремонт сборки, замена масла, установка на раму а/м.	Лекция, са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, стенды, узлы а/м
12.	Подтема 3 (6 часов)	Разборка карданной и главной передач, дифференциала, снятие полуосей. Осмотр, ремонт, замена узлов, масла, смазка, установка на место.	Лекция, са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, стенды, узлы а/м

Тема № 4 Ходовая часть - 12 часов

13.	Подтема 1 (12 часов)	Разборка переднего, заднего мостов, снятие рессор, амортизаторов, замена рессорных листов, центрового болта.	Лекция, са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, стенды, узлы а/м
14.	-----1-----	Установка на раму а/м рессор, переднего и заднего мостов, амортизаторов. Разборка, осмотр и ремонт поворотных цапф, шкворней. Установка шкворней, регулировка поворотных цапф.	Лекция, са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, стенды, узлы а/м

Тема № 5 Рулевое управление -6 часов

15.	Подтема 1 (6 часов)	Разборка и ремонт продольной и поперечной рулевых тяг на места. Замена наконечников, шаровых пальцев. Установка продольной и	Лекция, са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты, стенды, узлы а/м
-----	------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

	поперечной рулевых тяг на места. Регулировка схождения колес.			
--	--	--	--	--

Тема № 6 Тормозная система а/м -18 час

Подтема 1 (18 час)	Тормозные системы. Разборка, ремонт колесных цилиндров. Ремонт. сборка главного тормозного цилиндра.	Лекция, са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты,стенды, узлы а/м	6
-----1-----	Ремонт тормозных колодок. Воздухопроводов, ремонт компрессора, регулировка стояночного тормоза.	Лекция, са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты,стенды, узлы а/м	6
-----1-----	Контрольная работа	са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты,стенды, узлы а/м	6

Тема № 7 Дополнительное оборудование – 6 час

Подтема 1 6 часов	Осмотр кузова, подтяжка болтовых соединений, осмотр и смазка седельно-сцепного устройства. Замена салыников на рабочем цилиндре подъемника и проверка, замена шлангов высокого давления. Проверка износа троса на лебедке, замена троса.	Лекция, са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты,стенды, узлы а/м	6
----------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	---

Тема № 8 Общая сборка автомобиля – 12 час

Подтема 1 6 часов	Установка на раму двигателя, замена кабины, кузова. Сборка и установка ходовой части а/м, установка переднего моста, установка заднего моста и подвески. Установка трансмиссии: установка коробки КПП, установка РК, установка ручного тормоза, установка карданной передачи, установка карданного вала, установка бензобака, сборка тормозной системы, установка и сборка Р.У. подключение электрооборудования и проверка готовности к эксплуатации. Проверка всех узлов а/м к дальнейшей эксплуатации.	Лекция, са-мостоя-тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты,стенды, узлы а/м	6
	Контрольная работа	са-	Спец.технология,	Плакаты,стенды,	6

Тема № 9 Электрооборудование - 12 часов

22.	Подтема 1 (12 часов)	Разборка и ремонт стартера, генератора замена щеток. Ремонт распределителя зажигания. Регулировка зазоров свечей зажигания. Регулировка звукового сигнала. Т.О. аккумулятора. Замена фонарей, ламп.	Лекция, са- мостоя- тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты,стенды, узлы а/м	6
23.	-----1-----	Контрольная работа	Самостоя- тельная работа	Спец.технология, материаловедение	Плакаты,стенды, узлы и детали а/м	6
24.		Дифференцированный зачет – 6 час.				
		Всего: 144 часа				

Используемая литература:

Б.С. Покровский Академия 2009 год «Производственное обучение слесарей»;
В.Ю. Новиков Академия 2009 год «Слесарь-ремонтник»;
Б.С. Покровский Академия 2009 год « Основы слесарного дела»;
Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов Феникс 2009 год « Автослесарь»;
А.С. Кузнецов Академия 2009 год «Слесарь по ремонту автомобилей (моторист)».

Составил мастер производственного обучения



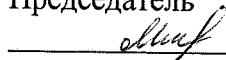
А.В. Соловьев

**Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 12
Федеральной службы исполнения наказаний**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
протокол № 1 от «28» августа 2019г.

Председатель



Михеева Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКП

образовательного учреждения № 12

 Васильев А.Н.

«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»

Составил: мастер п/о Соловьев А.В.

Срок обучения 3 месяца

2019год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель производственной практики по специальности: "Ремонт и обслуживание автомобилей" приобрести практические навыки по ремонту и ТО автомобилей.

Обучающиеся обязаны уметь выполнять как и общеслесарные работы, включающие в себя разметку и опиловку металла, резку, рубку, сверление и нарезание резьбы, паяние и лужение металла, так и производить надежный ремонт узлов и систем автомобиля.

Обучающиеся обязаны уметь:

- правильно произвести разметку металла
- заточить зубило и произвести рубку
- заправить сверло и просверлить металлы
- нарезать наружную и внутреннюю резьбу
- склепать и спаять металл
- разбирать и собирать механизмы и узлы автомобилей
- произвести диагностику систем и узлов
- определить потребность в ремонте
- произвести замену отдельных деталей
- отрегулировать сопрягаемые узлы
- обслужить и произвести смазку узлов
- оценить качество проведенного ремонта и обслуживание в рабочем состоянии.

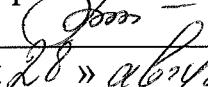
Обучающиеся должны знать :

- периодичность проведения ТО-I, ТО-2, сезонного обслуживания, перечень номенклатурных работ по каждому виду ТО, текущему и капитальному ремонту и сроков их проведения.

Должны знать и определять :

- качество и надежность автомобиля, неисправность и отказы автомобиля,
- нести ответственность за качество проведенного ими ремонта.

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет с выполнением какой-либо операции по ПП и ремонту автомобиля из всего объема пройденного материала.

СОГЛАСОВАНОПредседатель методической
комиссии
Е.А. Михеева
« 28 » августа 2019 г.**УТВЕРЖДАЮ**Директор ФКП
образовательного учреждения № 12
А.Н.Васильев
« 28 » августа 2019 г.**ПЛАН**прохождения производственной практики обучающимися по профессии
«Слесарь по ремонту автомобилей»

№ п/п	Содержание ремонтных работ	Количество часов	Ответственный
1	Вводный инструктаж по ТБ и охране труда	8	Мастер п/о
2	Общее устройство двигателя а/м	40	Мастер п/о
3	Трансмиссия, ходовая часть а/м	40	Мастер п/о
4	Рулевое управление. Тормозные системы а/м	32	Мастер п/о
5	Электрооборудование а/м	24	Мастер п/о
6	Дополнительное оборудование а/м	8	Мастер п/о
7	Дифференцированный зачет	8	Мастер п/о
	Итого:	160	

Мастер производственного обучения



А.В.Соловьев

Условия реализации программы профессионального обучения по профессии « Слесарь по ремонту автомобилей»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Учебный кабинет гуманитарных, общетехнических и профессиональных дисциплин: обеспечение условий реализации профессионального образования обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

1. Опись оборудования учебного кабинета

2.	Стенд « Общее устройство автомобиля»	1
3.	Стенд «Контактно-транзисторной системы»	1
4.	Стенд «Схема тормозной системы автомобиля »	1
5.	Стенд ««Схема батарейного зажигания»	1
6.	Плакаты	12

2. Учебно-методическая документация кабинета

Наименование программы	Год издания /переиздания
1. Рабочие программы гуманитарного цикла	
1. Основы экономики	2019
2. Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла	
1. Электрооборудование автомобилей	2019
2. Материаловедение	2019
3. Охрана труда	2019
2. Учебные программы по профессиональному курсу	
1 Специальная технология: Устройство, ТО и ремонт и автомобилей	2019
3. Интерактивные материалы	

Видеофильмы : 1.«Основы противопожарной безопасности»; 2. «Травматизм»; 3. «Правила оказания первой медицинской помощи».	2014
Видеофильмы. 1. «Основные сведения по электротехнике.Эл.магнетизм.»; 2. «Устройство автомобилей»; 3. «Устройство двигателей»; 4. «Устройство системы охлаждения автомобилей»; 5. . «Устройство системы смазки автомобилей»; 6. «Устройство тормозной системы»; 7. «Устройство и ремонт генератора»; 8. «Ремонт и замена подвески автомобиля»; 9. «Устройство трансмиссии автомобиля, дифференциала»; »;	2016
4. Наличие ТСО	
Мультимедийные средства Видеопроектор Плакаты: «Общее устройство автомобилей» «Устройство двигателя»	2013
5. Контрольные материалы	
1. Тестовые задания по учебным дисциплинам	2019
2. Экзаменационные билеты	2019
3. Задания на выполнение контрольных работ	2019
6. Инструкции	
1. Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся	2019
2. Распорядок дня для обучающихся	2019
3. Расписание занятий	2019

Кабинет «Мастерская слесарь по ремонту автомобилей»

Учебный кабинет «Мастерская слесарь по ремонту автомобилей» – учебное помещение образовательного учреждения, оснащённое наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в которой проводится групповая и индивидуальная работа с обучающимися. Предназначен для специальных занятий по учебной практике с необходимым для этого оборудованием.

Опись узлов и механизмов мастерской «Слесарь по ремонту автомобилей»

№	Наименование имущества	Количество
1.	Макет автомобиля ГАЗ-66	1
2.	Редуктор от ГАЗ-66	1
3.	Раздаточная коробка от ГАЗ-66	1
4.	Карданный вал от ГАЗ-66	3
5.	Дверь от ГАЗ-66	1
6.	Аккумулятор от ГАЗ-66	1
7.	Радиатор от макета ГАЗ-66	1
8.	Бензонасос от ГАЗ-66	2
9.	Стартер от ГАЗ-66	2
10.	Генератор от ГАЗ-66	1
11.	Механизм сцепления от ГАЗ-66	1
12.	Дифференциал от ГАЗ-66	1
13.	Ступица от ГАЗ-66	1
14.	Вакуумный регулятор ГАЗ-53	1
15.	Двигатель ГАЗ-53	1
16.	Двигатель ВАЗ-2106	1
17.	Крышка клапанов ВАЗ-2106	1
18.	Коробка передач ЗИЛ-130	1
19.	Двигатель ГАЗ-52	1
20.	Коробка передач ВАЗ-2101(макет, разукomплектован)	1
21.	Рулевая колонка ВАЗ-2101	2
22.	Насос высокого давления	1

23.	Головка цилиндров ВАЗ-2108	1
24.	Бензонасос ВАЗ-2108	1
25.	Карбюратор ВАЗ-2107	1

1. Описание инструмента мастерской «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.	Круглогубцы	1
2.	Молоток	1
3.	Плоскогубцы	1
4.	Отвертки плоские	2
5.	Отвертки крестовые	2
6.	Набор ключей рожковых - 11 шт.	1 набор
7.	Ключи накидные - 9 шт.	1 комплект
8.	Набор инструмента автомобильный.-25 шт.	1 комплект
9.	Напильник квадратный	1
10.	Напильник плоский	2
11.	Зубило	3
12.	Ножовка по железу	1
13.	Киянка деревянная	1
14.	Рашпиль	1
15.	Штангенциркуль	1
16.	Сверла	29
17.	Ключи рожковые	29
18.	Микрометр	1

19.	Струбцина	1
20.	Круглогубцы	1
21.	Молоток	1
22.	Плоскогубцы	1
23.	Отвертки плоские	2
24.	Отвертки крестовые	2
25.	Набор ключей рожковых - 11 шт.	1 набор

2. Учебно-методическая документация мастерской

Наименование программы	Год издания /переиздания/
1. Учебные программы по учебной практике	2019
2. Интерактивные материалы	
Видеофильмы: 1.«Основы противопожарной безопасности»; 2. «Инструктаж по охране труда и ТБ» 3. «Правила оказания первой медицинской помощи». 4. «Техника безопасности при работе на высоте»	
3. Наличие ТСО	
1.Учебные стенды	6 шт.
2. Макет автомобиля ГАЗ-66	1шт.
3. Плакаты	102шт.
5. Контрольные материалы	
1. Задания для выполнения ППР по УП	2019
2. Задания для выполнения выпускных практических квалификационных работ	2019
6. Инструкции	
1. Правила безопасности труда при работе в учебной мастерской .	2019
2. Инструкция по пожарной безопасности	2019
3. Расписание занятий	2019

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Название	Издательство, год	Колич
---	----------	-------------------	-------

			издания	ество
1.	Ю.Т. Чумаченко А.И. Герасиенко Б.Б. Рассанов	Автослесарь	- Изд.16-е Ростов н/Д: Феникс, 2004	24
2.	А.С.Кузнецов	Слесарь по ремонту автомобилей (моторист)	Москва: Издательский центр «Академия», 2009	15
3.	Ю.П.Солнцев	Материаловедение	Учебник для СПО М:Академия 2008	25
4	Б.С.Покровский	Основы слесарного дела	М. " Академия" 2009 г	15

5.	О.Н.Терещенко	Основы экономики	-М.Ж: Издательский центр «Академия», 2010	15
6.	В.И. Шкатулла В.В. Надвикова М.В. Сытинская	Основы права	М. «Академия», 2008	15
7.	Ю.П.Попов	Охрана труда	М.«КНОРУС», 2007	1
8.	Н.В.Беляев	10000 советов	Автор-составитель, 2004	3