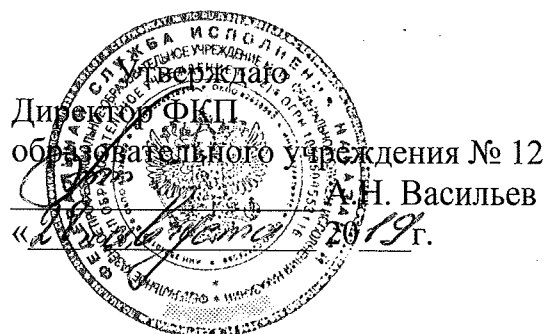


**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 12
Федеральной службы исполнения наказаний
ФКП образовательное учреждение № 12**



**Основная программа
профессионального обучения – программа
профессиональной подготовки
по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
код 18511
на 2019/2020 учебный год**

срок обучения 4 месяца;

**п. Шексна
2019 год**



Утверждаю

Директор ФКП

образовательного учреждения № 12

А.Н. Васильев

августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки рабочих в ФКП образовательного учреждения № 12 по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей» на базе основного общего образования без получения среднего общего образования и не имеющих основного общего образования

Уровень квалификации:

Слесарь по ремонту автомобилей - 2-3 разряд

Срок обучения: 4 месяца, обучение очное

Код профессии по ОК 016-94 – 18511


Режим работы:

5-ти дневная учебная неделя

№ п/п	Циклы, предметы	Формы аттестации	Итого часов	Учебные недели		
1.	Гуманитарный цикл		12			
1.1.	Основы экономики	ДЗ	6			
1.2.	Основы права	ДЗ	6			
2.	Общепрофессиональный цикл		34			
2.1.	Электрооборудование автомобилей	ДЗ	10			
2.2.	Материаловедение	ДЗ	16			
2.3.	Охрана труда	ДЗ	8			
3.	Профессиональный цикл		440			
3.1.	Специальная технология: Устройство, ТО и ремонт автомобилей	Э	62			
3.2.	Учебная практика	ДЗ	162			
3.3.	Производственная практика	ДЗ	216			
4.	Всего за курс обучения		486			
	Промежуточная аттестация	ДЗ, Э				
	Консультации		6			
5.	Итоговая аттестация	КЭ	6			
	ВСЕГО:		498			

Учебный план рассмотрен на методической комиссии

ФКП образовательного учреждения №12

Председатель методической комиссии  Е.А. Михеева

« 28 » августа 2019 г.

Утверждаю
 Директор ФКП
 образовательного учреждения № 12
 А.Н. Васильев
 «28» августа 2019 г.

Календарный учебный график
 учебной группы № 7 по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
 на 2019/20 учебный год
 Срок обучения 4 месяца

Март					Апрель					Май					Июнь				
Учебные недели					Учебные недели					Учебные недели					Учебные недели				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО								
	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП								
													ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	
																	К	К	
		ДЗ	ДЗ	ДЗ			ДЗ	ДЗ				ДЗ						ДЗ	
										Э								КЭ	

Мастер П/О А.В. Соловьев

- ТО – теоретическое обучение;
- УП – учебная практика;
- ПП – производственная практика;
- К – консультации;
- ДЗ – дифференцированный зачет;
- КЭ – квалификационный экзамен;
- Э – экзамен.

**"ЕДИНЫЙ ТАРИФНО - КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК
РАБОТ И ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ. ВЫПУСК 2. ЧАСТЬ 2. РАЗДЕЛЫ:
"МЕХАНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ И ДРУГИХ
МАТЕРИАЛОВ", "МЕТАЛЛОПОКРЫТИЯ И ОКРАСКА",
"ЭМАЛИРОВАНИЕ", "СЛЕСАРНЫЕ И СЛЕСАРНО - СБОРОЧНЫЕ
РАБОТЫ" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.99 N 45) (ред. от
13.11.2008)**

§ 100. СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

2-й разряд

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов.

Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры.

Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.

Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей.

Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно - измерительных инструментов.

Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать:

- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;
- порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

СЛЕСАРЯ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ 3-го РАЗРЯДА

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней

сложности, правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов, основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования, ответственные регули-

ровочные и крепежные работы, типичные неисправности системы электро-

оборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования, основ-

ные свойства металлов, назначение термообработки деталей, устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно – измерительных инструментов, допуски и посадки, классы точности и параметры шероховатости (классы чистоты обработки).

Примеры работ:

1. Автомобили легковые, грузовые и автобусы всех марок и типов – снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы – разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов – проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма – снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние и передние мосты, коробки передач (кроме автоматических), сцепления, валы карданные – разборка.
7. Контакты – пайка.
8. Крылья легковых автомобилей – снятие и установка.
9. Насосы водяные и масляные, вентиляторы, компрессоры – разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционные приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле – регуляторы, распределители зажигания – разборка.
12. Седла клапанов – обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

Пояснительная записка

Настоящий типовой комплект учебно-програмной и учебно-методической документации предназначен для профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 2-3-го разряда. В основе составления учебного комплекта входят: характеристика профессиональной деятельности выпускника; учебный план, адаптированный для осужденных; учебная программа и информационные ресурсы. Учебный план: помогает адаптироваться осужденным в новой обстановке с учетом социально-культурных особенностей региона и регионального рынка труда, а также помочь в самозанятости. Учебный план устанавливает общий объем учебного времени из расчета 498 часов при 30 часовой учебной неделе. Вариативная часть в количестве 10 часов включена в изучение предмета спецтехнология «Устройство, Т.О. и ремонт автомобилей» для изучения новых технологий по ремонту двигателей.

Продолжительность обучения - 4 месяца. Осужденным выпускникам присваивается 2-3 квалификационный разряд согласно ЕТКС 2014 года. Обучение осуществляется групповым методом. На обучение по программе профессионального обучения могут приниматься осужденные не имеющие основного общего образования.

Основные виды профессиональной деятельности составлены в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих выпуск 2. часть 2. Раздел: "Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.99 №45) (ред.от13.11.2008). Учебная практика проводится в учебных мастерских. Производственная практика проводится на рабочих местах предприятия и в учебных мастерских, с учётом специфики отрасли, в пределах часов, установленных учебным планом. Производственное обучение проводится в учебных мастерских. Мастер производственного обучения должен обучать осужденных эффективной и безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии. В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных действующими правилами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае. К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после инструктажа и сдачи зачёта по безопасным приёмам работы.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных учебных элементов программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов. Изменения, коррективы в изучении учебных элементов рассматриваются учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждаются председателем учебно-методического или педагогического совета образовательного учреждения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится образовательным учреждением для

определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программы профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное образование, квалификационного разряда.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Учреждение выдает выпускникам, освоившим профессиональное обучение в полном объеме, свидетельство об уровне квалификации.

**Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 12
Федеральной службы исполнения наказаний**

п. Шексна

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
Председатель *Михеева* Е.А. Михеева
Протокол № 1 «28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКП
образовательного учреждения № 12
Васильев Васильев А.Н.
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по предмету: «Основы Экономики»

профессия: «Слесарь по ремонту автомобилей»

Срок обучения: 4 месяца

код: 18511

Составил: Преподаватель А.Н. Васильев

2019 год

Рассмотрено на

методической комиссии

« 28 » августа 2019 год

Утверждаю

Директор ОУ №12 Васильев А.Н.

« 28 » августа 2019 года

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ПРЕДМЕТУ: «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» ДЛЯ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

«Слесарь по ремонту автомобилей»

срок обучения 4 месяца

№ тем	Краткое содержание материала урока	Количество часов	Методы ведения урока
1	Понятие об экономике. Экономические ресурсы. Товар. Понятие коррупции в уголовном, административном праве.	2 часа	Лекция
2	Предпринимательство. Ущерб наносимый коррупцией. Основные направления борьбы с коррупцией. ФЗ- от 25.12.2008г О противодействии коррупции. Ст.290 УК РФ – Получение взятки.	2 часа	Лекция
3	Бизнес – план, подготовка. состав, структура и объем. Дифференцированный зачет	1 часа 1 час	Лекция
ВСЕГО:		6 часов	

Литература:

«Основы экономики» С.В.Соколова изд. «Академия» 2002 год .

«Экономика предприятия» Ю.А.Эриванский изд. «ЗТ МИФИ» 2002 год.

«По основам экономической теории» д.э.н. Камаев В.Д. изд. «ВЛАДОС»

«Уголовный кодекс РФ» на 1 февраля 2010 года.

«Уголовно процессуальный кодекс РФ» на 1 февраля 2010 года.

Учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Дифференцированный зачет :вопросы ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы экономики»

1. Предмет, функции, разделы и методология экономической теории.
2. Потребности и их классификация.
3. Производство, типы производства, виды производства. Воспроизводство, фазы воспроизводства.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов, проблема выбора, альтернативная стоимость.
6. Кривая производственных возможностей, свойства, виды, правила построения.
7. Эффективность производства, виды эффективности. Показатели эффективности. Пути ускорения эффективности производства.
8. Собственность. Отношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности.
9. Преобразование отношений собственности: национализация, разгосударствление и приватизация собственности. Приватизация госсобственности.
10. Экономическая система общества, структура экономической системы.
11. Подходы к классификации экономических систем.
12. Рынок, функции рынка.
13. Структура рынка.
14. Инфраструктура рынка.
15. Спрос, величина спроса, график спроса, закон спроса, детерминанты спроса.
16. Нетипичное поведение спроса. Виды спроса.
17. Предложение, величина предложения, график предложения, закон предложения, детерминанты предложения.
18. Рыночное равновесие. Излишки (выигрыш) потребителя и производителя. Модели равновесия. Ситуация избыточного спроса и избыточного предложения.
19. Влияние изменения спроса и/или предложения на рыночное равновесие.
20. Государственное регулирование цен.
21. Экономический рост, виды экономического роста. Источники экономического роста, факторы экономического роста.

Федеральное казённое профессиональное образовательное
учреждение № 12
п. Шексна

РАССМОТРЕНО

на заседании методической

комиссии *oluf*

председатель Е.А.Михеева.

« 28 » августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ № 12 Васильев А.Н.

А.Н. Васильев
« 28 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету: «Основы права»

профессия: «Слесарь по ремонту автомобилей» срок обучения 4 месяца

код: 18511

составил:

А.Н. Васильев

Преподаватель Васильев А.Н.

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения дисциплины «Основы права» сформировать целостное представление о правовой системе РФ, что позволит грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике.

По окончании изучения курса «Основы права» проводится урок-зачет, контрольная работа.

Обучающиеся должны уметь:

- понимать законы и подзаконные акты;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- ориентироваться во всем многообразии правовых документов;
- обеспечить соблюдение законодательства;
- формировать правовой кругозор специалистов в области экономики.

Рассмотрено на
методической комиссии *Мф*
« 28 » августа 2019 года

Утверждаю
Директор ОУ №12 Васильев А.Н.
Васильев
« 28 » августа 2019 года

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ПРЕДМЕТУ: «ОСНОВЫ ПРАВА» ДЛЯ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ
«Слесарь по ремонту автомобилей»
срок обучения 4 месяца

№№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Общество и государство, их соотношение с правом. Сущность государства, его признаки и функции. Понятие коррупции в уголовном, административном праве.	2
2	Право: понятие, нормы, отрасли. Сущность, назначение и признаки права. Ущерб наносимый коррупцией.Основные направление борьбы с коррупцией.	2
3	Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. ФЗ- от25.12.2008 г О противодействии коррупции. Ст.290 УК РФ – Получение взятки. Дифференцированный зачет	1
		1
Всего:		6

Литература:

- «Конституция Российской Федерации» от 12 декабря 1993 года.
- «Трудовой кодекс РФ» на 1 февраля 2010 года.
- «Уголовно процессуальный кодекс РФ» на 1 февраля 2010 года.
- «Жилищный кодекс РФ» на 15 ноября 2009 года.
- «Административный кодекс РФ» на 1 февраля 2010 года.
- «Основы правоведения» А.И.Яковлев изд. Академия 2010 год.
- «Уголовно исполнительный кодекс РФ» 2009 год.
- «Уголовный кодекс РФ» на 1 февраля 2010 года.
- «Правоведение» к.п.н. В.А.Алексеев изд. «Кнорус» 2007 год.

1. Цель курса

В системе цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин курса «Основы права» занимает особое место, так как является основой овладения обучающимися не только этих дисциплин, но и дисциплин цикла профессиональной подготовки.

В ходе изучения курса «Основы права» обучающимися постигаются такие важные знания: знание Конституции РФ как основного закона страны, принципы и элементы конституционного строя России, совершенствование гражданского общества, политической системы; содержание неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод гражданина и ответственность государства за реализацию политических, экономических, социальных и иных возможностей личности, за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, основы правового регулирования экономической деятельности.

Целью курса является овладение обучающимися знания в области основ теории государства и права, конституционного гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права, основ правового регулирования экономической деятельности; выработке уважения к законодательству и соблюдении правомерного поведения в обществе.

Задача

Задачи состоит в выработке у обучающихся понимания особенности правовой системы РФ; знания и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране; умение разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику ее применения, ориентироваться в законодательстве и специальной литературе.

Цель и задачи:

Способствовать созданию антикоррупционной атмосферы в обществе, предупреждению коррупционного поведения граждан, формировать антикоррупционную устойчивость личности. Показать на примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

№ 1. Основные признаки коррупционного действия

1. Обоюдное согласие участников действия.
2. Наличие взаимных обязательств.
3. Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.
4. Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.
5. Сознательное подчинение общих интересов личной выгоде.
6. Обе стороны стремятся скрыть свои действия

№ 2. Из Федерального закона от 25 декабря 2008 г.

«О противодействии коррупции»

(Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года.

Одобен Советом Федерации 22 декабря 2008 года)

«1) коррупция:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица».

№ 3. Из Уголовного кодекса РФ (в редакции от 13.02.2009 г.)

Статья 290. Получение взятки.

1. Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

2. Получение должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействие) - наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи,

совершенные лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления, - наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, если они совершены:

- а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- б) утратил силу.
- в) с вымогательством взятки;

г) в крупном размере, - наказываются лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового.

Примечание. Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающие сто пятьдесят тысяч рублей.

Статья 291. Дача взятки.

1. Дача взятки должностному лицу лично или через посредника - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. Дача взятки должностному лицу за совершение им заведомо незаконных действий (бездействие) - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до восьми лет.

Примечание. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

№ 4. Итоговое обсуждение

В ходе опроса, проводимом ВЦИОМ в 2006 и 2008 гг., наши сограждане на вопрос ответили следующим образом (%):

Считаете ли вы, что материальное вознаграждение (подарки, деньги) врачам, преподавателям ОУ и вузов, работникам ЖЭКов и т. д. за работу, которую они должны делать бесплатно, является столь же опасным и вредным явлением для общества, как и коррупция органов государственной власти?		
Да, это столь же опасно, потому что коррупция как раз и начинается с мелких взяток		
Нет, это явление другого порядка, когда люди либо вынуждены прибегать к этому, либо делают это от чистого сердца		
Затрудняюсь ответить		

--	--	--

№ 5. Вопросы для коллективной дискуссии

А как бы Вы ответили на данный вопрос?

От чего, на ваш взгляд, зависит распространение коррупции?

Кто оказывается в выигрыше, а кто - в убытке от коррупционных действий?

Свое мнение обоснуйте.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ВАРИАНТ 1

1. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:
А) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
Б) территориальная организация населения страны
В) взаимная ответственность государства и личности
Г) разделение властей
2. Кто в правовом государстве является источником власти:
А) президент
Б) правительство
В) государство
Г) народ
3. Какой государственный орган РФ издает подзаконные акты:
А) Правительство РФ
Б) Государственная Дума РФ
В) Совет Федерации РФ
Г) Конституционный Суд РФ
4. Какие нормы являются самыми древними:
А) религиозные нормы Б) нормы обычаев
В) нормы морали
Г) нормы права
5. Укажите, какой из признаков не является признаком первобытного общества:
А) сбор налогов
Б) равенство всех членов общества;
В) власть носит сугубо общественный характер;
Г) отношения между членами регулировались обычаями
6. Какого типа государства не существовало:
А) первобытного
Б) рабовладельческого
В) феодального
Г) социалистического
7. Что из нижеперечисленного не является составной частью нормы права:
А) гипотеза
Б) диспозиция
В) дислокация
Г) санкция
8. Первая Конституция СССР была принята в:
А) 1922 году
Б) 1924 году
В) 1925 году
Г) 1927 году
9. Какая из характеристик российского государства не закреплена в главе 1 Конституции РФ:
А) федеративное Б)
общенародное В) правовое
Г) демократическое
10. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:
А) свидетельство о рождении
Б) паспорт
В) водительские права
Г) аттестат о среднем образовании

11. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:
- А) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства
 - Б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства
 - В) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя
 - Г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.
12. Возрастной ценз для кандидата на должность Президента РФ составляет:
- А) 30 лет
 - Б) 35 лет
 - В) 40 лет
 - Г) 45 лет
13. Глава Правительства РФ называется:
- А) премьер-министр РФ
 - Б) Председателем кабинета министров РФ
 - В) Председателем Совета Министров РФ
 - Г) Председателем Правительства РФ
14. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности:
- А) с 14 лет
 - Б) с 16 лет
 - В) с 18 лет
 - Г) с 21 года
15. Укажите определенный законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность:
- А) 18 лет
 - Б) 16 лет
 - В) 14 лет
 - Г) определено 2 Предела; с 14 лет и 16 лет
16. Какой вид наказания **не может** быть назначен несовершеннолетнему:
- А) штраф
 - Б) арест
 - В) обязательные работы
 - Г) пожизненное заключение
17. Опекa устанавливается над детьми до достижения ими возраста:
- А) 6 лет
 - Б) 12 лет
 - В) 14 лет
 - Г) 16 лет
18. Трудовое законодательство относится к ведению:
- А) Российской Федерации
 - Б) субъектов РФ
 - В) муниципальных образований
 - Г) нет правильного ответа

ТЕСТ 1 ВАРИАНТ 2

1. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:
 - А) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
 - Б) территориальная организация населения страны
 - В) взаимная ответственность государства и личности
 - Г) разделение властей
2. Кто в правовом государстве является источником власти:
 - А) президент
 - Б) правительство
 - В) государство
 - Г) народ
3. Какое из перечисленных ниже государств не может быть названо правовым:
 - А) США
 - Б) Куба
 - В) Япония
 - Г) Франция
4. Что из ниже перечисленного является формой правления:
 - А) Федерация
 - Б) Республика
 - В) Конфедерация
 - Г) Унитарное государство
5. Какой государственный орган РФ издает подзаконные акты:
 - А) Правительство РФ
 - Б) Государственная Дума РФ
 - В) Совет Федерации РФ
 - Г) Конституционный Суд РФ
6. Какие нормы являются самыми древними:
 - А) религиозные нормы
 - Б) нормы обычаев
 - В) нормы морали
 - Г) нормы права
7. Укажите, какой из признаков не является признаком первобытного общества:
 - А) сбор налогов
 - Б) равенство всех членов общества;
 - В) власть носит сугубо общественный характер;
 - Г) отношения между членами регулировались обычаями
8. Какого типа государства не существовало:
 - А) первобытного
 - Б) рабовладельческого
 - В) феодального
 - Г) социалистического
9. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:
 - А) общеобязательность
 - Б) формальная определенность
 - В) связь с государством
 - Г) все перечисленные выше признаки
10. Что из нижеперечисленного не является составной частью нормы права:
 - А) гипотеза
 - Б) диспозиция
 - В) дислокация
 - Г) санкция

БЛАНК ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Дисциплина: «Основы права» Группа: _____

ФИО студента: _____

Тест 1 Вариант № _____ Ошибок _____ Оценка _____

№ вопроса	Правильный ответ обвести в кружочек				№ вопроса	Правильный ответ обвести в кружочек			
1	А	Б	В	Г	6	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г	7	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г	8	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г	9	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г	10	А	Б	В	Г

Примечание: допускается 1 исправление.**БЛАНК ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Дисциплина: «Основы права» Группа: _____

ФИО студента: _____

Тест 1 Вариант № _____ Ошибок _____ Оценка _____

№ вопроса	Правильный ответ обвести в кружочек				№ вопроса	Правильный ответ обвести в кружочек			
1	А	Б	В	Г	6	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г	7	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г	8	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г	9	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г	10	А	Б	В	Г

Примечание: допускается 1 исправление.**БЛАНК ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Дисциплина: «Основы права» Группа: _____

ФИО студента: _____

Тест 1 Вариант № _____ Ошибок _____ Оценка _____

№ вопроса	Правильный ответ обвести в кружочек				№ вопроса	Правильный ответ обвести в кружочек			
1	А	Б	В	г	6	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	г	7	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	г	8	А	Б	В	Г
4	А	Б	в	г	9	А	Б	В	Г
5	А	Б	в	г	10	А	Б	В	Г

Примечание: допускается 1 исправление.**БЛАНК ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Дисциплина: «Основы права» Группа: _____

ФИО студента: _____

Тест 1 Вариант № _____ Ошибок _____ Оценка _____

№ вопроса	Правильный ответ обвести в кружочек				№ вопроса	Правильный ответ обвести в кружочек			
1	А	Б	В	Г	6	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г	7	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г	8	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г	9	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г	10	А	Б	В	Г

Примечание: допускается 1 исправление.

Основы права

Вопросы для дифференцированного зачета.

Тема 1. Введение. Основы теории государства

Для унитарного государства характерна:

+единая система органов государственной власти и управления

две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации

оба варианта возможны

правильный ответ отсутствует

Под суверенитетом государства понимают:

независимость государственной власти вовне;

верховенство государственной власти внутри страны

+верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне

правильный ответ отсутствует

Понятие «форма государства» включает в себя:

форму государственного устройства

форму правления

политический режим

+все ответы верны

По форме правления государства делятся на:

монархии и конфедерации

республики и федерации

+республики и монархии

правильный ответ отсутствует

: Верховенство государственной власти означает

+что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны

что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления

оба ответа верны

правильный ответ отсутствует

Основные функции государства изложены:

+в Конституции РФ

в Постановлении правительства

в федеральном законе

правильный ответ отсутствует

Государственная власть подразделяется на:

+законодательную, исполнительную и судебную

исполнительную и судебную

законодательную и исполнительную

правильный ответ отсутствует

Под политическим режимом понимаются:

+приемы и способы осуществления государственной власти

территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства

организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании

правильный ответ отсутствует

Тема 2. Основы теории права

Соотношение между нормой права и социальной нормой:

нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур

+нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством

социальная норма является частью нормы права

все ответы верны

правильный ответ отсутствует

Федеральный закон вступает в силу:

+не ранее его официального опубликования

может вступать в силу как до, так и после официального опубликования

до его официального опубликования

все ответы верны

правильный ответ отсутствует

Основаниями юридической ответственности являются:

факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликтоспособным субъектом

принятие властного акта компетентным правоохранительным органом {судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.}, осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания

норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение

правильный ответ отсутствует

+все ответы верны

1. *Содержание*

2. *Введение*

3. *Основное содержание*

4. *Заключение*

5. *Список литературы*

6. *Приложение*

7. *Дополнительные сведения*

8. *Итого*

9. *Подпись*

10. *Дата*

11. *Подпись*

12. *Дата*

13. *Подпись*

14. *Дата*

15. *Подпись*

16. *Дата*

17. *Подпись*

18. *Дата*

19. *Подпись*

20. *Дата*

21. *Подпись*

22. *Дата*

23. *Подпись*

24. *Дата*

25. *Подпись*

26. *Дата*

27. *Подпись*

28. *Дата*

29. *Подпись*

30. *Дата*

31. *Подпись*

32. *Дата*

33. *Подпись*

34. *Дата*

35. *Подпись*

36. *Дата*

37. *Подпись*

38. *Дата*

39. *Подпись*

40. *Дата*

41. *Подпись*

42. *Дата*

Диспозитивные нормы – это:

повелительные, строго обязательные предписания

+правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности

правильный ответ отсутствует

все ответы верны

Состав правонарушения состоит из:

объекта правонарушения

субъекта правонарушения

субъективной стороны правонарушения

объективной стороны правонарушения

+все ответы верны

По общему правилу закон в Российской Федерации:

имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу

вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае

+не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу

правильный ответ отсутствует

Норма права состоит из:

санкции

правильный ответ отсутствует

гипотезы

диспозиции

+все ответы верны

Тема 3. Основы конституционного права

По форме правления Российская Федерация является:

конституционной монархией

президентской республикой

+смешанной республикой

правильный ответ отсутствует

Федеративное государственное устройство России построено:

+по территориальному признаку

все ответы правильные

по национальному признаку

правильный ответ отсутствует

Конституция Российской Федерации провозглашает:

приоритет интересов общества

приоритет интересов государства

+приоритет интересов личности

правильный ответ отсутствует

По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

+федеративному государству

унитарному государству

конфедерации

правильный ответ отсутствует

Для правового государства характерными признаками являются:

верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни

реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития

осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства

строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности

взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства

+все ответы верны

Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:

+как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации

на уровне Российской Федерации

на уровне субъектов Российской Федерации

правильный ответ отсутствует

Органы местного самоуправления:

+не входят в систему органов государственной власти

правильный ответ отсутствует

входят в систему исполнительных органов государственной власти

входят в систему законодательных органов государственной власти

Тема 4. Основы гражданского права

К источникам правового регулирования гражданско-правовых отношений в Российской Федерации относятся:

судебные решения

федеральные законы

законы субъекта РФ

+все ответы верны

Право собственности включает в себя правомочие:

пользования

владения

распоряжения

+все ответы верны

Легальное определение юридического лица дано:

правильный ответ отсутствует

+в Гражданском кодексе Российской Федерации

в Конституции Российской Федерации

в Указе Президента Российской Федерации

Право собственности является:

как абсолютным, так и относительным правом

+абсолютным правом

относительным правом

правильный ответ отсутствует

Филиалы и представительства – это:

+территориально обособленные структурные подразделения юридического лица

структурные подразделения юридического лица

самостоятельные юридические лица

правильный ответ отсутствует

Высшим органом управления акционерного общества является:

наблюдательный совет

+общее собрание акционеров

совет директоров

правильный ответ отсутствует

Коммерческая организация по законодательству Российской Федерации - это:

организация, учрежденная предпринимателями

организация, наделенная правом осуществления предпринимательской деятельности

+организация, основная цель деятельности которой направлена на получение прибыли

правильный ответ отсутствует

Способом прекращения деятельности юридического лица, связанным с правопреемством является:

ликвидация

+реорганизация

как реорганизация, так и ликвидация

правильный ответ отсутствует

Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:

+с момента регистрации юридического лица

по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица

с момента составления учредительных документов

правильный ответ отсутствует

Тема 5. Основы административного и уголовного права

Под административным правонарушением понимается:

противоправное, виновное деяние физического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность

+противоправное, виновное деяние физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность

противоправное, виновное деяние юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность

все ответы верны

правильный ответ отсутствует

В сферу административно-правового регулирования входят отношения:

+которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления

которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления

которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления

все ответы верны

правильный ответ отсутствует

В состав административного правонарушения включаются:

субъективная сторона

субъект объект

объективная сторона

+все ответы верны

Максимальное наказание за совершение преступления небольшой тяжести не превышает:

+трех лет лишения свободы

пяти лет лишения свободы

десяти лет лишения свободы

двадцати лет лишения свободы

Признаками преступления являются:

наказуемость

виновность

противоправность

общественная опасность

+все ответы верны

К юридическим признакам административного правонарушения относятся:

+виновность

+наказуемость

+противоправность

общественная опасность

нет верного ответа

Преступлением по российскому законодательству признается:

общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания

виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания

общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания

+виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания

Трудовое право в Российской Федерации является:

подотраслью

+самостоятельной отраслью права

правовым институтом

правильный ответ отсутствует

Трудовые договоры могут заключаться на:

определенный срок более пяти лет

+определенный срок не более пяти лет

+неопределенный срок

все ответы верны

Трудовой договор может быть расторгнут:

по инициативе работника

по инициативе работодателя

по соглашению сторон

в других предусмотренных законом случаях

+все ответы верны

Метод трудового права включает в себя:

только элементы диспозитивного воздействия

правильный ответ отсутствует

только элементы императивного воздействия

+как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия

Трудовой договор является:

+добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

Тема 7. Основы семейного права

Семейное право регулирует следующие отношения:

только личные имущественные отношения между супругами

только личные неимущественные отношения между супругами

имущественные отношения между организациями

личные неимущественные отношения между гражданами

+личные неимущественные и имущественные отношения между супругами

Семейное право устанавливает:

+условия и порядок вступления в брак

получение наследства после смерти одного из родственников

передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию

оформление сделок по дарению одному из членов семьи

все перечисленное

Брачный договор регулирует:

неимущественные отношения родителей и детей

+личные имущественные отношения супругов

отношения между усыновителями и усыновленными

личные неимущественные отношения супругов

отношения между супругами и органами опеки и попечительства

К специфическим особенностям семейных отношений относятся:

семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов

семейные отношения являются общественными

семейные отношения возмездные

+семейные отношения являются строго личными

все перечисленное

Тема 8. Основы экологического права

Экологическое право в Российской Федерации является:

+самостоятельной отраслью права

подотраслью права

правовым институтом

правильный ответ отсутствует

За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:

к административной ответственности

к гражданско-правовой ответственности

+все ответы правильные

правильный ответ отсутствует

Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:

по рациональному использованию природных ресурсов

по обеспечению экологической безопасности

по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц

по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности

+все ответы правильные

Государственный экологический контроль осуществляется:

федеральными органами исполнительной власти

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

+все ответы верны

правильный ответ отсутствует

Экологический контроль в России проводится в форме:

государственного контроля

муниципального контроля

производственного контроля

+все ответы верны

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2019г.
Председатель Михеева Е.А.

Михеева Е.А.

Утверждаю
Директор ФКП
образовательное учреждение № 12
Васильев А.Н.
«28» августа 2019

Васильев А.Н.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По предмету: «Электрооборудование автомобилей»

Профессия: «Слесарь по ремонту автомобилей»

Код:18511

Составил:

Сол

преподаватель Соловьев А.В.

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения дисциплины "Электрооборудование автомобилей" научить обучающихся ремонтировать и обслуживать электрооборудование автомобилей. При помощи электрического тока происходит зажигание рабочей смеси в карбюраторных и газосмесительных двигателях, пуск двигателя стартером приводятся в действие световая и звуковая сигнализация, контрольно-измерительные приборы, освещения, отопление и дополнительное оборудование, получение электрической энергии источниками тока- генератором и аккумуляторной батареей.

Слесарь по ремонту автомобилей должен знать :

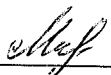
- устройство системы электрооборудования, что обеспечивает им возможность приобретения практических навыков по их техническому обслуживанию и ремонту.

Слесарь по ремонту автомобилей должен уметь :

- оценить техническое состояние, определять потребность в ремонте системы электрооборудования, чтобы надежно проводить обслуживание и ремонт автомобиля и оценивать его результаты. По окончании изучения курса "Электрооборудование автомобилей" проводится зачет в виде устного опроса по всему объему изученного материала.


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель методической комиссии

 Е.А.Михеева

« 28 » августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФКП
образовательного учреждения № 12
 А.Н.Васильев

« 28 » августа 2019 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

теоретического обучения по предмету: «Электрооборудование автомобилей» для группы
по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Тема	Электрооборудование автомобилей	Часы
1	Основные сведения об электротехнике	1
2	Аккумуляторные батареи	1
3	Генераторы, реле-регуляторы	1
4	Батарейное зажигание, приборы батарейного зажигания	1
5	Транзисторная система зажигания	1
6	Система пуска двигателя. Электрические стартеры.	2
7	Система освещения и сигнализации	2
8	Дифференцированный зачёт	1
	Всего за курс обучения	10 часов

Преподаватель  А.В.Соловьёв

Литература:

«Автослесарь», Ю.Т.Чумаченко, А.И.Герасименко, Б.Б.Рассанов, изд. Феникс, 2009 г.
«Автомобильный электрик», Ю.Т.Чумаченко, А.А.Федорченко, изд. Феникс, 2004 г

1. Основные сведения об электротехнике
обучающийся должен знать:
 - образование электрического тока
 - источники и потребители тока
 - электрическая цепь
 - электромагнетизм
 - полупроводниковые приборы.
2. Аккумуляторные батареи
обучающийся должен знать:
 - назначение, устройство, работа
 - ремонт и обслуживание батарей.
3. Генераторы, реле-регуляторы
обучающийся должен знать:
 - назначение, устройство, работа генератора переменного и постоянного тока
 - ремонт и обслуживание агрегатов
 - назначение, устройство, работа и ремонт реле-регуляторов.
4. Батарейное зажигание, приборы батарейного зажигания
обучающийся должен знать:
 - назначение, устройство и работа

- устройство катушки зажигания-прерыватель-распределитель-свечи зажигания, конденсатор-ремонт и обслуживание системы.

5. Транзисторная система зажигания

обучающийся должен знать:

- назначение, устройство, работа
- устройство транзисторного коммутатора, оксидисторов
- ремонт и обслуживание системы.

6. Система пуска двигателя. Электрические стартеры.

обучающийся должен знать:

- назначение, устройство и работа электрических стартеров
- виды электростартеров
- ремонт и обслуживание стартеров.

7. Система освещения и сигнализации

обучающийся должен знать:

- устройство и работа контрольно-измерительных приборов
- звуковой сигнал, отопитель
- устранение неисправностей в системе освещения и звуковой сигнализации
- ремонт, техническое обслуживание приборов электропроводимости.

8. Вопросы к контрольному занятию:

- источники и потребители тока. Электрическая цепь. Полупроводники
- назначение и устройство аккумуляторной батареи
- назначение и устройство генератора
- назначение и устройство работа батарейного зажигания
- работа транзисторной системы зажигания
- назначение и устройство, работа бесконтактной системы зажигания. Ее преимущества
- назначение и устройство катушки зажигания, конденсатора
- назначение и устройство прерывателя-распределителя
- назначение и устройство, работа стартера
- система освещения и сигнализации

Согласовано

На методической комиссии

Председатель методической комиссии

Михеев Е.А. Михеева
«28» августа 2019 г.

Утверждаю

Директор ФКП

образовательного учреждения № 12

Васильев А.Н. Васильев

«16» сентября 2019 г.

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

теоретического обучения по предмету: «Электрооборудование автомобилей»
для группы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

№ урока	Наименование темы и подтем	Наименование содержания материала изучаемого на уроке	Метод проведения урока	Межпредметные связи	Наглядные пособия и ТСО	Часы
Тема № 1. Основные сведения об электротехнике - 1 час						
1.	Подтема 1	Основные сведения по электротехнике. Источники и потребители тока. Эл.цепь, Эл.магнетизм, п/проводники	Рассказ-беседа	Материаловедение	Плакаты, учебники	1
Тема № 2. Аккумуляторные батареи – 1 час						
1.	Подтема 1	Назначение и устройство АКБ , ТО и основные неисправности АКБ	Рассказ-беседа	Материаловедение	Плакаты, учебники	1
Тема № 3. Генераторы, реле регуляторы – 1 час						
1.	Подтема 1	Назначение и устройство, генератора, реле регуляторов. ТО и ремонт.	Рассказ-беседа	Материаловедение	Плакаты, учебники	1
Тема № 4. Батарейное зажигание – 1 час						
1.	Подтема 1	Назначение и устройство ТО батарейного зажигания.	Рассказ-беседа	Материаловедение	Плакаты, учебники	1
Тема № 5. Транзисторная система зажигания – 1 час						
1.	Подтема 1	Назначение и устройство ТО транзисторной системы зажигания и бесконтактной системы зажигания	Рассказ-беседа	Материаловедение	Плакаты, учебники	1

Тема № 6. Система пуска двигателя. Электрические стартеры – 2 часа

1.	Подтема 1	Назначение и устройство системы пуска двигателя	Рассказ-беседа	Материаловедение	Плакаты, учебники	1
2.	Подтема 2	Принцип действия, ремонт и ТО стартера	Рассказ-беседа	Материаловедение	Плакаты, учебники	1

Тема № 7. Система освещения и сигнализации – 2 часа

1.	Подтема 1	Назначение и устройство, ТО, КИП	Рассказ-беседа	Материаловедение	Плакаты, учебники	1
2.	Подтема 2	Назначение и устройство, ТО освещения и световой сигнализации а/м. ремонт электрооборудования а/м.	Рассказ-беседа	Материаловедение	Плакаты, учебники	1

Дифференцированный зачет – 1 час

Всего за курс обучения – 10 часов

						1
--	--	--	--	--	--	---

Используемая литература:

Б.С.Покровский Академия 2009 год «Производственное обучение слесарей»
В.Ю.Новиков Академия 2009 год «Слесарь-ремонтник»
Б.С.Покровский Академия 2009 год «Основы слесарного дела»
Ю.Т. Чумаченко, А.И.Герасименко Феникс 2009 год «Автослесарь»
А.С.Кузнецов Академия 2009 год «Слесарь по ремонту автомобилей (моторист)»

Составил мастер п/о

А.В. Соловьев

