

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 14  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Утверждаю:

Директор ФКП

образовательного учреждения №14

/В.Л. Горобец/

«26» августа 2019 года



**Комплект контрольно-оценочных средств  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю  
ПМ.02 Выполнение химической завивки волос  
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

д. Княгинино

2019 г.

Организация-разработчик: ФКП ОУ №14 Федеральной службы исполнения наказаний.

Разработчик:

Вельниковская И.Н. мастер п/о ФКП ОУ №14 Федеральной службы исполнения наказаний.

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией.

протокол № 1 от 28.08.2019г.

## 1. Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос. КОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

КОС разработан на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, рабочей программы ПМ.02 Выполнение химической завивки волос. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлении: оценка уровня освоения профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации освоения профессионального модуля – дифференцированный зачет, экзамен.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контролируемые компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### Профессиональные компетенции

ПК 2.1	Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки различными способами.
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос. Профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

**2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации**

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1:организовывать рабочее место;	+	+
У2: подбирать препараты для химической завивки;	+	+
У3:пользоваться парикмахерским инструментом;	+	+
У4: выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;	+	+
У5: производить коррекцию химической завивки;	+	+
У6: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	+	+
31:состав и свойства профессиональных препаратов;	+	+
32:современные направления моды в парикмахерском искусстве;	+	+
33:нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;	+	+
34: технологии химических завивок;	+	+
35: критерии оценки качества химической завивки волос.	+	+

Кодификатор оценочных средств (примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Комплект тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% - положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы

**Таблица 1**

#### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ч 100	5	отлично
89 ч 80	4	хорошо
79 ч 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Таблица 2**

#### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
«1»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

## Критерии и нормы оценки на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Материалы к текущему контролю успеваемости по  
ПМ.02 Выполнение химической завивки волос**

**Тема 1.1. История химической завивки.**

1. Кто автор изобретения холодной химической завивки?
2. Объясните, почему химическая завивка называется «холодной»?
3. Когда были заявлены первые патенты на холодную химическую завивку?

**1 Тема 1.2. Оснащение и организация рабочего места. Правила обслуживания потребителя. вариант**

**1. Установите соответствие**

<b>Вид связи</b>	<b>Характеристика</b>
А. водородные	1. Разрушаются в щелочной среде, волос набухает
Б. солевые	2. Легко разрушаются водой
В. серные	3. Разрушаются од воздействием химического состава

- 2 От каких факторов зависит скорость изменения волоса?
- 3 Кто автор изобретения холодной химической завивки?
- 4 Продолжите предложение.  
Основная задача процедуры химической завивки – .....
- 5 Объясните фактор: температура в помещении влияет на скорость изменения формы волоса.

**2 вариант**

1. Объясните, почему химическая завивка называется «холодной»?
2. Установите соответствие

<b>Физико-химический процесс</b>	<b>действие</b>
А. Физическое воздействие	1. накрутка
Б. Химическое воздействие	2. нанесение фиксажа
В. фиксация	3. пропитка лосьоном для химической завивки

3. Когда были заявлены первые патенты на холодную химическую завивку?
4. Продолжите предложение.  
Химическая завивка – это .....
5. Объясните фактор: диаметр коклюшки влияет на скорость изменения формы волоса.

**Ключ к тесту**

**1 вариант**

1. Ответ: А 2      Б1      В3
2. Ответ: концентрации лосьона, структуры волоса, внешней температуры, времени выдержки, диаметра коклюшки, температуры в помещении.
3. Карл Неслер
4. Ответ: сделать волосы способными сохранять заданную форму.



5. температура в помещении влияет на качество завивки, например, если в помещении холодно, то завивка может не получиться.

#### 2 вариант

1. Т.к. завивка выполняется при естественной температуре тела.
2. Ответ: А1 Б3 В2
3. 1935 г.
4. Ответ: это укладка на длительный срок с изменением структуры волос различными препаратами, выполняемая при температуре тела.
5. Чем крупнее диаметр коклюшки, тем дольше происходит процесс завивки и наоборот, чем меньше диаметр коклюшки, тем быстрее.

### **Тема 1.3. Парикмахерские инструменты и принадлежности для химической завивки**

1. Назовите приспособления для выполнения химической завивки волос.
2. Чем инструменты отличаются от приспособлений при выполнении химической завивки?
3. Объясните выбор коклюшек для химической завивки.

Выбор размера коклюшек

Выбор размера коклюшек зависит от желания клиента и характеристики волос.

Требуемое количество волн, локонов и пышность волос определяются мастером и клиентом в предварительной беседе. Вид будущей прически определяется размером используемых коклюшек, их количеством и схемой размещения на голове.

При выборе размера коклюшек необходимо учитывать длину волос, их упругость и текстуру. Самой важной характеристикой в данном случае является текстура волос. Волосы с грубой текстурой и хорошей упругостью делят на мелкие пряди и используют крупные коклюшки.

Средние по жесткости и упругости волосы делят на средние пряди; коклюшки также выбирают среднего размера.

Тонкие волосы с плохой упругостью делят на мелкие пряди; коклюшки используют маленьких и средних размеров.

Для выполнения завивки в затылочной части головы волосы делят на очень мелкие пряди и используют самые мелкие коклюшки.

Длинные волосы делят на очень мелкие пряди, накручивают ровно и как можно ближе к голове.

### **Тема 1.4. Препараты для химической завивки.**

1. Поясните на чём основан выбор средств для химической завивки.
2. Дайте краткую характеристику щелочным препаратам, нейтральным, кислотно-сбалансированным.

#### **Выбор средств для перманента**

Главным активным ингредиентом состава для щелочной завивки является тиогликолат аммония — химическое соединение, образующееся в результате реакции аммиака с гликолевой кислотой. Показатель pH щелочного лосьона для завивки обычно составляет 8,2 — 9,6 в зависимости от количества аммиака. Этот состав быстрее проникает в волосы, чем кислотно-сбалансированный. Иногда щелочной состав для завивки используют с водой, при этом для одного типа волос затем требуется применение согревающего пластикового капюшона, а для других — нет.

К преимуществам щелочной химической завивки относятся получение прочных локонов (т.е. сохраняющихся дольше) и возможность обработки волос без нагревания.

Щелочную химическую завивку применяют для волос, плохо поддающихся обработке, и для получения тугого завитка, если при использовании другого состава перманент у клиента получался слишком слабым.

Главным активным ингредиентом кислотно-сбалансированных составов является глицерилмонотиогликолат. Показатель pH у них ниже, чем у щелочных составов, поэтому они мягче действуют на волосы и в результате их применения обычно получают менее тугие локоны, чем при щелочной холодной завивке. У кислотно-сбалансированного препарата уровень pH составляет приблизительно 4,5 — 6,5, он проникает в волосы медленнее, чем щелочной, и поэтому обработка волос длится дольше. Используемое для ускорения процесса тепло может быть только от самой химической реакции (экзотермический метод) или еще и от внешнего источника — обычно климазона или инфрагрелки (эндотермический метод).

В последнее время разработаны новые кислотно-сбалансированные составы, позволяющие делать завивку без использования дополнительного тепла. Они имеют немного более высокий уровень pH, чем обычные, и тот же активный ингредиент.

Преимуществами кислотно-сбалансированной химической завивки являются получение более мягких локонов и контролируемое, хотя и более длительное, время обработки.

Кислотно-сбалансированную химическую завивку применяют для волос хрупких от природы или окрашенных, а также для получения локонов или волн, близких к естественным. В этом случае химическая завивка служит только основой для прически.

Недостатком химической завивки на кислой основе является то, что она менее прочная, чем классическая (на щелочной основе); уже через 4—6 недель волосы становятся не такими пышными.

Нейтрализаторы для кислотно-сбалансированной и щелочной химической завивки выполняют одну и ту же функцию: надолго закрепить локоны. Нейтрализация — очень важный этап. Если волосы нейтрализованы неправильно, локон может быстро ослабнуть или после первого же мытья головы развиваться. В основном нейтрализаторы состоят из относительно малого количества перекиси водорода и окисляющего агента.

Методы применения нейтрализаторов различаются, поэтому необходимо соблюдать инструкции по их использованию.

Уровень pH состава для нейтральной химической завивки составляет 7,4, но воздействие его на волосы гораздо более щадящее, чем химических составов на кислотной основе.

Способ нейтральной химической завивки ученые разрабатывали с учетом того, что в волосах имеются так называемые гидрофильные зоны, которые легко впитывают избыточную жидкость для химической завивки в отличие от гидрофобных зон. Нейтральная химическая завивка позволяет сгладить различие этих зон, т.е. в этом случае чувствительные зоны защищаются, а здоровые участки начинают более активно впитывать жидкость. В результате волосы не испытывают дополнительного стресса, так как не разбухают слишком сильно.

Нейтральная химическая завивка идеальна для клиентов, у которых после обычной химической завивки волосы становятся шероховатыми. Имеющийся в составе специальный кератиновый комплекс уже во время химической завивки сглаживает появившиеся повреждения в роговом слое волос, сохраняя их эластичность и стабильность.

Выбор средств для перманента зависит от типа волос клиента и поставленной задачи (табл. 4).

## Тема 2.1. Технология выполнения химической завивки

1. Назовите подготовительные работы.
2. Назовите заключительные работы.
3. Чем подготовительные работы отличаются от заключительных.

## Тема 2.2. Виды химической завивки

### (1 вариант)

Выберите из предложенного перечня работ только подготовительные работы и работы подготовительного этапа, необходимые при выполнении химической завивки волос. Свой выбор укажите в виде галочки или крестика в пустом столбике.

№ п/п	Перечень работ	Подготовительные работы
1	Мытьё рук	
2	Накрутка волос на коклюшки	
3	Нанесение состава на волосы	
4	Диагностика волос	
5	Подготовка рабочего места	
6	Нанесение фиксажа	
7	Осмотр кожи головы	
8	Складывание использованного белья в корзину	
9	Дезинфекция инструментов	
10	Проведение биопробы	
11	Подготовка инструментов и приспособлений	

### Тест (2 вариант)

Выберите из предложенного перечня работ только подготовительные работы и работы подготовительного этапа, необходимые при выполнении химической завивки волос. Свой выбор укажите в виде галочки или крестика в пустом столбике.

№ п/п	Перечень работ	Подготовительные работы
1	Подготовка материалов	
2	Подготовка парикмахерского белья	
3	Проведение биопробы	
4	Мытьё рук	
5	Нанесение лосьона для химической завивки на волосы	
6	Дезинфекция инструментов	
7	Собеседование с клиентом	
8	Накрутка волос на коклюшки	
9	Приветствие клиента	
10	Произвести расчёт с клиентом	
11	Выполнить укладку волос	

### Ключ к тесту

№ варианта	Правильный ответ
1	1, 4, 5, 7, 10, 11
2	1, 2, 3, 4, 7, 9

### Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ на вопросы начисляется по 1 баллу.

100 - 90 % – «5» (отлично)

89 - 70 % – «4» (хорошо)

69 - 60 % – «3» (удовлетворительно)

6 баллов – «5» (отлично)

5 баллов – «4» (хорошо)

4 балла – «3» (удовлетворительно)

3 и ниже балла – «2» (неудовлетворительно)

*Назовите виды химической завивки.*

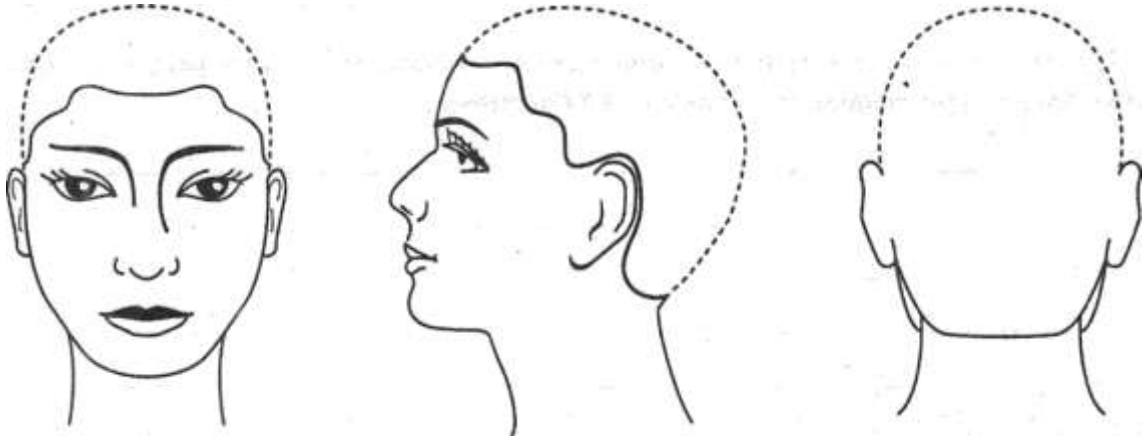


*Расскажите об уходе за волосами с химической завивкой.*

### **Уход за волосами с химической завивкой**

1. Не рекомендуется расчесывать волосы в день завивки расческой с частыми зубьями.
2. В связи с тем, что после химической завивки волосы очень чувствительны, рекомендуется мыть голову не раньше чем через три дня после ее выполнения.
3. Не следует пересушивать волосы.
4. При мытье волос рекомендуется использовать специальные питательные шампуни, ополаскиватели и бальзамы.

*Укажите расположение коклюшек при классической химической завивке.*



## **Материалы для промежуточной аттестации по ПМ.02 Выполнение химической завивки волос**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Дифференцированный зачёт по **МДК.02.01 Химическая завивка волос** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по данному междисциплинарному комплексу и включает в себя выполнение тестового задания.

Тест состоит из части А, В, С. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, можно перейти к следующему. Если останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям.

**Часть А** Задания с выбором правильного ответа. В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Необходимо обвести кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа. За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

При выполнении заданий части В, необходимо записать ответы в выделенные для них места. За каждое правильно выполненное задание начисляется по 2 балла.

Количество баллов, выставаемых за задания части С, зависит от полноты и правильности ответа. Необходимо прочитать текст задачи и выполнить задания. Максимальное количество баллов за каждую правильно решенную задачу составляет по 3 балла.

## **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. История создания препаратов для химической завивки.
2. Парикмахерские инструменты и принадлежности для химической завивки
3. Этапы выполнения химической завивки волос.
4. Физико-химические процессы
5. Требования к помещениям при выполнении химической завивки
6. Правила обслуживания потребителей
7. Оборудование рабочего места парикмахера
8. Содержание рабочего места парикмахера
9. Приёмы держания инструмента волос.
10. Классификация препаратов для химической завивки волос
11. Выбор состава в соответствии с уровнем pH
12. Группы волос
13. Выбор состава для химической завивки и фиксации завивки в соответствии с группой волос.
14. Продукты для предварительной обработки и восстановления волос
15. Деление волос на зоны
16. Подбор препаратов для химической завивки волос.
17. Химические составы нового поколения.
18. Подготовительные работы при выполнении химической завивки.
19. Заключительные работы при выполнении химической завивки
20. Классическая химическая завивка.
21. Нестандартные способы выполнения химической завивки
22. Коррекция химической завивки
23. Виды химической завивки
24. Способы выполнения химической завивки
25. Этапы выполнения классической химической завивки
26. Правила предосторожности при выполнении химической завивки
37. Ошибки при выполнении химической завивки
38. Биозавивка
39. Технологический процесс выполнения классической химической завивки.
40. Современный уход за волосами после химической завивки.
41. Фиксация. Его назначение и приготовление.
42. Техника безопасности при выполнении химической завивки.

Экзамен по **ПМ.02. Выполнение химической завивки волос** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по данному профессиональному модулю и включает в себя выполнение практического задания: выполнение химической завивки.

**Время выполнения:**

- 2 часа 30 минут на короткие волосы
- 3 часа на среднюю длину волос
- 3 часа 30 минут на длинные волосы

**Общая характеристика практического задания**

Студентам необходимо выполнить перманентную завивку. Способ выполнения перманентной завивки и накрутки волос может быть выбран по желанию студента.

Разрешено использовать любые формы для образования текстуры. В законченном образе должны быть объединены: перманент, общее впечатление от укладки.

Укладка перманента выполняется только с помощью пальцев рук или диффузора. Разрешено использование любых укладочных средств.

Стрижка волос осуществляется по желанию клиента. Разрешено использовать любую технику стрижки. Разрешены любые инструменты для стрижки.

В процессе выполнения практического задания экзаменуемым могут начисляться штрафные баллы за нарушение правил санитарии и гигиены, правил техники безопасности, правильного выполнения технологического процесса химической завивки.

**1 группа нарушений .**

**Правила санитарии и гигиены. Правила техники безопасности.**

**Штрафные баллы начисляются в следующих случаях:**

1. Отсутствие спецодежды, сменной обуви.
2. Распущенные длинные волосы.
3. Неполная организация рабочего места.
4. Несвоевременно убирается пролитая вода, химические составы, волосы, приспособления, полотенца и др. как в рабочей зоне мастера, так и в зоне мойки.
5. При мытье головы произошёл залив лица клиента водой.
6. Открытие резинок на коклюшках зубами.
7. Отсутствие жгута при нанесении химического состава на волосы.
8. Разговоры экзаменуемых с другими экзаменуемыми.
9. Не использованы перчатки для защиты кожи рук.
10. Не использована маска для защиты дыхательных путей и другие.

**2 группа нарушений . Правила технологического процесса выполнения химической завивки.**

**Подготовительный этап:**

1. Не вымыты руки в присутствии клиента.
2. Не проведена или некачественно проведена диагностика волос перед завивкой.



3. Не правильно подобран химический лосьон для перманентной завивки.
4. Не проведена биопроба .
5. Не выполнено мытьё головы перед завивкой.
6. Произошёл залив лица клиента водой в процессе мытья головы.
7. Неправильно укрыта голова клиента полотенцем ( волосы из под полотенца торчат, вода стекает с волос).
8. Не нанесён в случае необходимости лосьон для выравнивания структуры волос.

#### **Основной этап**

1. Длинные волосы расчёсывают не с концов волос.
2. Наличие воздушных петель на накрученных волосах.
3. Не использованы шпажки либо специальные приспособления под резинку коклюшки.
4. Химический состав попал в глаза.
5. Не произведена или неправильно проверена степень завитка волос.
6. Не соблюдена инструкция изготовителя по применению химических составов.

#### **Заключительный этап**

1. В процессе стрижки, укладки волосы находятся на лице клиента.
2. Концы волос остались не прокручены.
3. Ожог головы горячим воздухом.

Данные нарушения соотносятся с предлагаемыми критериями оценивания, размещённые в таблице (критерии оценивания практической работы по выполнению химической завивки волос) .

За каждое нарушение начисляется по 1 баллу. Допускается максимальное количество нарушений 4.

### **Критерии оценивания практической работы по выполнению химической завивки волос**

Орг. рабочего места	0-2 балла
Мытьё головы	0-6 баллов
Накрутка волос	0-15 баллов
Подбор химического состава для завивки	0-2 балла
Приготовление и нанесение состава	0-10 баллов
Внешний вид химической завивки.	0-5 баллов
Внешний вид укладки	0-5 баллов

(100– 90%) 45-40 баллов -	«5» отлично
(89- 80%) 39-36 баллов -	«4»хорошо
(79-70%) 35-31 балл -	«3» удовлетворительно