

Принято на заседании
Педагогического совета
« 31 » августа 2020г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКП
образовательного учреждения №78
В.А. Бессолов
« 31 » августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по рабочим профессиям

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в ФКП образовательном учреждении № 78 (далее образовательное учреждение) по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, (далее программам профессионального обучения).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения России от 26 августа 2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказа Минюста России от 24.03.2020г. № 59 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации»;
- Устава ФКП образовательное учреждение № 78, утвержденным приказом ФСИН России от 24.01.2014 № 39 с изменениями, утвержденными приказом ФСИН России от 30.08.2019 № 752.

2. Текущий контроль знаний

2.1. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

оценка качества освоения обучающимися программам профессионального обучения;

аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующим образовательной программы профессионального обучения;

использование современных контрольно-оценочных средств;

организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методической комиссии.

2.2. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, общие и профессиональные компетенции обучающихся.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные учебными планами образовательного учреждения и календарным графиком по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, а также заключается в организации и проведении проверочных работ по производственному обучению.

2.5. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения с росписями обучающихся об ознакомлении.

2.6. Приказ директора учреждения о проведении промежуточной аттестации для контроля качества теоретического и производственного обучения издается в соответствии с учебно-календарным графиком.

2.7. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям для текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.8. Контроль за текущей и промежуточной аттестацией в образовательном учреждении осуществляют директор при взаимодействии с представителями исправительного учреждения и базового предприятия. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения.

2.9. Журнал теоретического и производственного обучения являются основным документом учета и контроля за обучением. В журналах учитываются посещаемость и текущая успеваемость обучающихся, записывается содержание проведенных уроков, количество затраченных часов.

2.10. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебных дисциплин.

2.11. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

устный опрос на уроках теоретического обучения;
проведение практических работ;
контрольные работы;
тестирование;
контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).
Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

2.12. Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой учебной дисциплины.

2.13. Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями и мастерами п/о, рассматриваться на методической комиссии для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала; совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

2.14. Освоение учебных дисциплин гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов завершается итоговым дифференцированным зачетом, а по технологии в форме экзамена.

2.15. При проведении промежуточной аттестации уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), отдельно по каждому вопросу.

2.16. При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

2.17. В исключительных случаях предоставляется право по просьбе обучающихся, проводить аттестацию раньше указанного срока и решать вопрос о переводе и выпуске обучающихся.

3.Проведение промежуточной аттестации по производственному обучению.

3.1. Перечень и содержание проверочных работ по учебной практике в учебно-производственных мастерских разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматриваются и утверждаются на заседании методической комиссии.

3.2. При составлении заданий для проверочных работ необходимо учитывать следующее:

продолжительность работ устанавливается в строгом соответствии с программой учебной практики;

в качестве заданий для проверочных работ подбираются наиболее характерные, типичные для данной профессии работы, требующие исполнения всех трудовых операций, освоенных обучающимися за предшествующий период обучения в соответствии с программой учебной

практики.

3.3. При проведении промежуточной аттестации уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), отдельно по каждой теме.

3.4. Освоение учебной практике завершается дифференцированным зачетом. Оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), применяется балльно-рейтинговая система контроля успеваемости.

4. Проведение повторной аттестации

4.1. Повторная аттестация проводится для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации, а также для тех, кто пропустил итоговую аттестацию из-за болезни или по другим уважительным причинам.

4.2. Для обучающихся, которые проходят повторную аттестацию, организуются индивидуальные и групповые занятия и консультации.

4.3. По окончании повторной аттестации педагогический совет образовательного учреждения обсуждает итоги и принимает решение о допуске их к итоговой аттестации или отчислении.

4.4. Обучающиеся, не допущенные к аттестации или не прошедшие повторную аттестацию в установленные сроки хотя бы по одной учебной дисциплине, учебной практике решением педагогического совета отчисляются из образовательного учреждения.

4.5. Обучающиеся, отчисленные из образовательного учреждения, получают в соответствии с порядком отчисления справку установленного образца.

4.6. Результаты повторной аттестации оформляются отдельным протоколом.
